

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (18 баллов).

Юный лингвист Степан прочитал, что современная орфоэпическая норма имеет варианты прежде всего хронологического порядка, которые называются «старшим» (устаревающий вариант) и «младшим» (новый вариант). Некоторые отличия этих вариантов представлены в таблице ниже.

1. Впишите в нужные ячейки слова *жалеть, пятак, дрожжи*, затранскрибировав нужные части этих слов.

2. Впишите в пустые ячейки описание «старшей» и «младшей» нормы, проанализировав соответствующие примеры (обратите внимание на морфологические особенности этих примеров).

Ответ:

№	«Старшая» норма	Пример	«Младшая» норма	Пример
1	эканье	<i>скрѣпѣти</i> с <i>скрѣпѣти</i>	иканье	<i>бѣжѣти</i> с <i>бѣжѣти</i>
2	реализация фонемы [а] звуком [ы'] после твёрдых шипящих		реализация фонемы [а] звуком [а] после твёрдых шипящих	<i>мачѣть</i> с <i>мачѣть</i>
3	мягкая реализация фонемы [ж'] в некоторых словах	<i>дрожѣти</i> с <i>дрожѣти</i>	твёрдое сочетание двух звуков [жж] в этих словах	<i>дрожѣти</i> + с <i>дрожѣти</i>
4		<i>хó[д'у]т,</i> <i>но[л'у]т</i> и под.		<i>хó[д'ъ]т,</i> но <i>но[л'у]ти</i> под. ([ъ] – очень краткий звук, который произносится в заударном слоге, например, в слове <i>холод</i>)
5		<i>дол[г'ѣй]</i> <i>высо[к'ѣй]</i> <i>ти[х'ѣй]</i>		<i>дол[г'ѣй]</i> <i>высо[к'ѣй]</i> <i>ти[х'ѣй]</i>
6		<i>бою[с]</i>		<i>бою[с']</i>

Задание 2 (15 баллов).

Помогите юному лингвисту Степану дать лингвистический комментарий к выделенному жирным шрифтом слову из стихотворного текста к спектаклю «Антимиры»: сделайте его словообразовательный разбор и напишите, какая словообразовательная модель была взята за образец, в чём особенность использования этой модели. (Подсказка: заполните таблицу ниже и опирайтесь в своих рассуждениях на данные таблицы.)

Стоял Январь, не то Февраль,
какой-то чёртовый **Зимарь**.

Ответ:

Словообразовательный разбор: **Зимарь** ← зима (суффиксальный (-арь) способ). 25.

Комментарий к словообразовательной модели: в русском языке с помощью

суффикса -арь- * образуются имена существительные:

Слова русского языка	Часть речи производящего слова	Значение <u>суффикса -арь-</u>
пекарь / звонарь и под.	<u>малое</u> ✓	<u>профессия +</u>
ложкарь / псарь и под.	<u>существительное</u> ✓	<u>профессия</u>
аптекарь / библиотекарь и под.	<u>существительное</u> ✓	<u>профессия</u>
дикарь / глухарь / сухарь и под.	<u>качество</u>	<u>профессия / род деятельности (качество)</u>
словарь / букварь и под.	<u>существительное</u> ✓	<u>собиратель +</u> <u>2 / 65.</u>

* Впишите название словообразовательной морфемы.

Вывод: -арь- обладает двумя значениями: профессия (род деятельности) или собиратель. Этот суффикс относится к малым, существительным и качествам (качество рода деятельности)

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Степан изучал тематические группы слов.

Напишите общее значение каждой тематической группы, к которой принадлежат пропущенные слова в проанализированных Степаном словосочетаниях, и конкретные пропущенные слова в каждом словосочетании.

Ответ:

1. Пропущенные слова в каждом словосочетании: стадо⁺ коров, табуны⁺ лошадей, стаи⁺ птиц, рой⁺ пчёл, косяк⁻ сельди.
Общее значение тематической группы пропущенных слов: группы животных

2. Пропущенные слова в каждом словосочетании: горсть соли, пилюль орехов, грядка редиски, букет цветов.
Общее значение тематической группы пропущенных слов: скромное количество
мелких предметов (вещей), помещающихся в руку.
125

Задание 4 (10 баллов).

Юный лингвист Степан знал, что глаголы совершенного вида и несовершенного вида отличаются общим смыслом законченности и незаконченности действия. При этом внутри этих общих смыслов можно выделить некоторые частные значения.

Например, для глаголов несовершенного вида можно выделить следующие частные значения:

- 1) актуально-длительное, или конкретно-процессное: *Сейчас мальчик закрывает окно;*
- 2) обобщённо-фактическое: *Ты закрывал окно?*
- 3) вневременное или всевременное: *В такую погоду обязательно закрывают окно.*

Проанализируйте приведённые ниже примеры и опишите эти частные смыслы для глаголов совершенного вида.

Ответ:

№	Пример	Частный смысл
1	Мальчик закрыл окно	фактически законченное действие
2	Каждый раз мальчик закроет окно и сидит в духоте	длительное закончивающееся действие длительно-оканчивающееся действие

Шифр участника 4010

3	С утра до обеда окно закрыто	Фактически - периодическое запертое действие
4	Этот мальчик закроем любое окно	Фактически - незаконченное действие
5	Закрой мальчик окно, и станет душно, как в бане	Условно - повелительное незаконченное действие

Задание 5 (18 баллов).

В русском языке части предложений (в том числе сложных) могут быть связаны градационными отношениями.

Проанализируйте данные ниже предложения с такими отношениями и выполните задания к ним.

1) Соотнесите виды градационных отношений и используемые в их оформлении союзы (союзные соединения) и их аналоги. С учётом этой информации заполните данную ниже таблицу.

1. Дореволюционные вещи утрачивают не только свои эстетические, но и утилитарные функции (Л. Шпаковская).

2. В центральный пост скорее вбежал, чем вошёл, встревоженный зоолог (Г. Адамов).

3. Обращение к прозе Шмелёва вызывает не то чтобы недоумение, а, скорее, удивление (Из журнала).

4. Меня колотило не столько от холода, сколько от волнения (А. Висков)

5. Но процесс этот идёт очень вяло, если не сказать тяжело (Ю. Зельников).

6. Самостоятельное решение предложенных задач будет способствовать приобретению учащимися навыков в применении знаний при решении не только обычных задач, но и задач повышенной трудности (В. Лукашик, Е. Иванова)

7. Мне было непонятно это даже не упорство, а упрямство (И. Архипова)

8. Работали в тесном контакте с текстильными предприятиями, причём не только по России, но и по всему Советскому Союзу (Из журнала).

2) Напишите, что лежит в основе смысла градационных отношений.

Ответ:

Разновидности градационных отношений	Номера предложений	Средства связи: союзы (союзные соединения)
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Вне контекста эти компоненты равнозначимы.	5, 7	союз «и», «не только... но и»
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Компоненты конструкции, изъятые из контекста конкретной фразы, сами по себе оказываются членами градационного ряда, то есть имеют разную значимость	8, 9	союзы «и», «причем», «но», «соединительный союз», «а», «также», «скажем»
Второй компонент представляет из себя характеристику факта (предмета, явления, действия), которая больше соответствует действительности	3, 7	союз «соед.» не точный, а «союз»
Второй компонент оценивается как более точно отражающий суть дела (подбор адекватной номинации)	2, 6	сравнительный союз «чем»

В основе смысла градационных отношений лежит усиление значений связей и акцент на чем посредством использования все более и более весомых по значению предположений, союзов и сравнительных оборотов

Задание 6 (17 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Степан прочитал следующее:

И есть Вифанна градокъ малъ к полуденью лицъ отъ Иерусалима. И влѣзѹчи есть в врата градка того, на деснѣй рѹцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь волялъ, тѹтъ же и ѹмерлъ былъ. И есть посрѣжѣ градка того церковь велика, создана вверхъ и исписана добръ была вся.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: Вифанния - город неподалеку от Иерусалима, совсем небольшое селение. Если войти в этот город, то на правобережье есть пещера, в которой стоит гроб святого Лазаря. В той келии Лазарь болел и умер. И возле города там была большая великая церковь, написанная все снизу вверх.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	на 2 слог –
2	нож	на 1 слог –
3	соболь	на 1 слог –
4	сосна	на 2 слог –
5	зуб	на 1 слог –
6	губа	на 2 слог –

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Шифр участника 4007

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	ныне	отныне	бывалый - основа, суффикс -ый корень -бв окончание -ый, приставка -от-
2	два	дважды	отныне - основа, от - ныне - корень + приставка
3	время	вовремя	во - приставка, корень - времь, основа - времь, окончание - я
4	бок	вбок	в - приставка, бок - бок - основа, корень -
5	ездя	мимоездом	мимо - приставка, езд - ом - окончание, корень - езд, основа - мимоезд
6	оборот	вполоборота	в - приставка, повор - основа - вполпо - корень - рот, окончание - а

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов образованных от глаголов, например (1) устать → усталый – уставший.

- Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
- Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

- (2) бывалый – бывавший + 25
(3) лежащий – лежащий.
-

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	уставший, усталый +	уставший мир
	уставший	тот, который устал +	уставший человек
2	бывалый	прошлый, прошедший	бывалые люди
	бывавший	тот, который бывал +	бывавший в Москве
3	лежащий	находящийся в горизонтальном положении	лежащий больной
	лежащий	тот, который лежит +	лежащий камень

Задание 4 (16 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-нашему +
2	возвратное	по-своему	— +
3	указательное	здесь	туда
4	определятельное	по-всякому	всё-таки
5	вопросительное	где	когда? +
6	неопределённое	где-то	здесь-то
7	отрицательное	нигде	никак +

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, вопросительное.

148

(5) +

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

Шифр участника 4007

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) Волшебный аромат издавали цветы. (б) Издавали волшебный аромат цветы.	(в) Волшебный аромат издавали цветы.
3	Он бежал к дому друга.	(а) Он к другу бежал. (б) Бежал к другу он.	(в) Он к другу бежал.

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слов

Ветер, а для примера (б) – слово цветы.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном выражении (пример (а)), либо в абсолютном соотнесении (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в начале предложения.

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И бывши нощи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча сила и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И бывшие ночи, была темнота, и молнии, и гром, и дождь... И была такая сила и страшная.