

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1»
Шербакульского муниципального района Омской области

ПЛАН
методической работы школы
2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: "Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цели, задачи методической работы на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

Структура научно-методической работы школы

Методический совет
Педагогический совет
Школьные методические объединения:
• ШМО учителей начальных классов
• ШМО учителей естественно-математического цикла
• ШМО учителей гуманитарного цикла
• ШМО учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ, музыки и технологии

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3. Совершенствование кабинетной системы;

4. Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;

2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Орешина А.С.
	Контроль за прохождением КПК, корректировка ППК	в течение года	Орешина А.С.
	Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	в течение года	Орешина А.С.
	Участие в вебинарах	в течение года	Орешина А.С.
	Анализ прохождения курсовой подготовки в 2024 году.	декабрь	Орешина А.С.
Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы, адресная помощь педагогам</i>		
1.	Методический семинар для педагогов, аттестующихся на первую высшую квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Регламент Аттестационной комиссии Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность »	сентябрь	Орешина А.С. Руководители ШМО
2.	Уточнение списка аттестуемых работников в 2024-2025 уч. году	сентябрь	Орешина А.С.
3.	Наполнение документальной базы по аттестации	сентябрь	Орешина А.С.
4.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	октябрь	Орешина А.С.
5.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	По мере необходимости	Орешина А.С. Педагог-методист Тудос С.А.
6.	Индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	По мере необходимости	Педагог-психолог Цыцура Н.В.
8.	Оформление и размещение аналитических материалов к аттестации	в течение года	Орешина А.С.
Поддержка талантливых	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы,</i>		

педагогов	изучение и внедрение педагогического опыта Планируемые результаты: распространение передового педагогического опыта		
1.	Представление опыта работы на заседаниях ШМО	в течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	Учителя-предметники
3.	Публикация методических разработок учителей на профессиональных сайтах	в течение года	Учителя-предметники
Школа молодого педагога	Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей. Планируемые результаты: успешное профессиональное становление молодого учителя		
1.	Выбор и назначение наставника	август	Орешина А.С.
2.	Инструктаж о ведении школьной документации	сентябрь	Педагог-методист Тудос С.А.
3.	Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	сентябрь	Курбатова О.Г.
4.	Подготовка учителя к уроку. План урока	ноябрь	Педагоги-наставники Рябуха И.В., Терехович С.Ю., Кузнецова О.А., Цыцура Н.В.
5.	Выбор темы по самообразованию	август	Молодые педагоги Рогова Е.М., Жумабаева А.О., Шефер С.П., Карибжанов О.М.
6.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	в течение года	Учителя-наставники, заместители директора
7.	Анализ результатов посещения уроков	в течение года	Учителя-наставники, заместители директора
8.	Подведение итогов работы	май	Учителя-наставники
Работа ШМО	Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов Планируемые результаты: повышение уровня профессионального мастерства		
Проведение заседаний ШМО 1 раз в четверть			
	Вопросы для рассмотрения * Анализ работы за прошедший уч. год * Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год * Изучение нормативных документов * Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель * Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов * Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/работ * Рассмотрение отдельных вопросов	август сентябрь сентябрь май октябрь декабрь,	Руководители ШМО Тудос С.А. Гуськова В.В. Лысенко Л.С. Терехович С.Ю.

	программы и методики преподавания *Подведение итогов работы ШМО за учебный год и задачи на новый учебный год	в течение года май	
Работа с одаренными детьми	Цель: выявление одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся		
1.	Обновление банка одаренных детей	август	Орешина А.С.
2.	Составление плана-графика проведения школьного тура ВСОШ	сентябрь	Орешина А.С.
3.	Выбор олимпиад по предметам из Перечня рекомендованных	сентябрь	Учителя-предметники
4.	Проведение школьного тура олимпиад	сентябрь-октябрь	Орешина А.С.
5.	Составление заявок на участие в районных олимпиадах	сентябрь	Орешина А.С.
6.	Участие в муниципальном туре ВСОШ	октябрь-декабрь	Орешина А.С.
7.	Участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах	в течение года	Учителя-предметники
8.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично»	в течение года	Учителя-предметники
9.	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель	в течение года	Учителя-предметники
10.	Подведение итогов работы с одаренными детьми	май	Орешина А.С.
Заседания методического совета	Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров Планируемый результат: слаженность и продуктивность работы с одаренными детьми		
1.	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году 1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение планов работы методических объединений 3. Утверждение графика проведения предметных недель 4. Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год 5. Организация наставничества 6. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 7. Организация и проведение ВПР	август	Орешина А.С.
2.	Заседание № 2	октябрь	Орешина А.С.

	«Развитие творческих способностей школьников» 1. Организация и проведение предметных дистанционных конкурсов 3. Аттестация учителей школы 4. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: плюсы и минусы. Об организации подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. 5. Подготовка обучающихся к сдаче ГИА (сочинение).		
3.	Заседание № 3 «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» 1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся. 2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 4. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2024-2024 учебного года.	январь	Орешина А.С.
4.	Заседание № 4 1. Анализ сформированности УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. 2. Деятельность по подготовке к итоговой аттестации участников образовательного процесса. 3. Анализ проведения предметных недель, научно-практических конференций.	март	Орешина А.С.
5.	Заседание № 4 «Итоги методической работы» 1. Итоги аттестации учителей за 2024-2025 учебный год 2. Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.	май	Орешина А.С.