

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шербакульская средняя общеобразовательная школа № 1»
Шербакульского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По воспитательной работе

_____ О.Г.Курбатова

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ШСОШ №1»

Мелехина О.Н.

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Музейное дело»

Направленность: духовно-нравственная

Продолжительность обучения 34 часа (1 год обучения)

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Руководитель:

Руденко О.Н., педагог-библиотекарь

2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Особенности организации образовательного процесса:

В программе заложен системно - деятельный подход, что предполагает не только обучение теоретическим основам музейного дела и краеведения, но и включения обучающихся в конкретную музейно- краеведческую

деятельность. Это даст возможность каждому занимающемуся в музее примерить на себя роль «сотрудника музея» и выйти за пределы пространства школы: принимать участие в научно-практических конференциях, презентовать свой опыт на конкурсах, акциях, фестивалях и т.д.

Программа не предусматривает специального отбора и адресована в равной степени новичкам и ребятам, имеющим опыт участия в музейно-краеведческой деятельности.

Форма обучения по программе – очная

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Возраст обучающихся: от 11 до 15 лет.

1.1. Цели и задачи

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся

- развивать творческие способности

- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю

- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм

- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края

- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

1.2 Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села .

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;

- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируются представление о музееведении как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета.

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

2. Учебно-тематический план

Раздел 1. Введение. Основы музееведения. (9 часов)		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1
1.2.	Музей, их задачи, роль в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1
1.3.	Школьное краеведение. Его цели, задачи. Знакомство с экспозициями школьного музея, музейной документацией, сверка музейного фонда.	4
1.4.	Основы музееведения. Как правильно подготовить и провести экскурсию. Написание экскурсионного текста.	1
1.5.	Проведение экскурсий по экспозициям школьного музея.	1
1.6.	Оформление тематической выставки	1
Раздел 2. Основание и развитие р.п. Шербакуль (8 часов)		
2.1	Год основания 1893. Знакомство с историей образования и развития поселка Шербакуль в дореволюционный период.	1
2.2.	Развитие поселка до 40 годов XX века.	1
2.3.	Развитие р.п. Шербакуль в 50 – 70 годы XX в. Сбор, обработка информации.	1
2.4.	Развитие р.п. Шербакуль в 80 – 90 годы XX в. Сбор, обработка информации.	1
2.5.	Современный Шербакуль. Численность населения, сельское хозяйство, организации и предприятия.	1
2.6.	Земляки – прославившие Шербакульскую землю. Сбор, изучение, обработка информационного материала.	1
2.7.	Оформление тематической выставки.	1
2.8.	Проведение экскурсий по экспозициям школьного музея.	1
Раздел 3. Дорогами войны к Великой Победе (8 часов)		

3.1.	Шербакуль. Год 1940	1
3.2.	Земляки – участники Великой Отечественной войны. Сбор, обработка информации.	2
3.3.	Земляки – Герои Советского Союза.	1
3.4.	Труженики тыла. Сбор, обработка информации.	1
3.5.	Оформление тематической выставки	1
3.6.	Проведение экскурсий по экспозициям школьного музея	2
Раздел 4. Образование. Школа. (4 часа)		
4.1.	Образование в р.п. Шербакуль. Начало. Сбор, обработка информации.	1
4.2.	Изучение материала о школе, анализ информации.	1
4.3.	Обновление экспозиции о школе	1
4.4.	Проведение экскурсий	1
Раздел 5. Научно-методическая работа. (5 часов)		
5.1.	Исследовательская работа. Методика написания	1
5.2.	Музейная документация. Каталог музейного фонда Российской Федерации	1
5.3.	Оформление тематической выставки	1
5.4.	Экскурсии (поиск материала, составление экскурсионного текста, мастер-классы)	2

3.Содержание занятий

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. (1 ч.)

Форма организации учебного занятия – беседа. В ходе беседы дети знакомятся с правилами поведения в музейной комнате. Учатся соблюдать порядок во время работы с музейным оборудованием, музейными экспонатами, закрепляют известные им правила поведения во время работы с ПК и другой оргтехникой. Формы организации учебной деятельности: фронтальная. Итог: рефлексия.

Раздел 1. Введение. Основы музееведения. (8 часов).

Тема 1.1. Музеи, их задачи, роль в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия. (1 час).

В ходе изучения теоретического материала дети знакомятся с понятием «Музей», «Собирательство», «Коллекция». Происхождение музея. Музей античного мира. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Знакомятся с историей создания первых музеев в России. Формы организации учебной деятельности: коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия

Тема 1.2. Школьное краеведение. Его цели, задачи. Знакомство с экспозициями школьного музея, музейной документацией (4 часа).

В ходе изучения теоретического материала рассматриваются такие понятия как: краеведение, школьное краеведение, цели и задачи школьного краеведения. В ходе практической работы дети ознакомятся экспозициями школьного музея. Изучат особенности ведения музейной документации. Научатся составлять акт приема музейных предметов в постоянное и временное хранение. Научатся работать с инвентарной книгой, делать записи в книге, проводить сверку фондов музея.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие с теоретическим изучением материала. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная и коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 1.3. Основы музееведения. Как правильно подготовить и провести экскурсию. Написание экскурсионного текста (1 час).

В ходе изучения теоретического материала дети познакомятся с понятием «музееведение», «музеология», их общественные функции. Виды экскурсий (уличная, парковая, внутри музея, групповая, индивидуальная).

В ходе практической работы дети научатся самостоятельно составлять текст для экскурсий, собирать и обрабатывать информационный материал для экскурсионного текста.

Форм организации учебного занятия: практическое занятие с теоретическим изучением материала. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная и коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 1.4. Оформление тематической выставки (1 час).

Закрепляем полученные знания и умения в ходе изучения 1 раздела программы. В ходе практической работы дети научатся работать с музейными предметами, оформлять тематическую выставку.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 1.5. проведение экскурсий по экспозициям школьного музея (1 час).

Закрепляем полученные знания и умения в ходе изучения 1 раздела программы. В ходе практической работы дети проводят экскурсии для учащихся школы.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная деятельность. Итог:

групповая рефлексия.

Раздел 2. Основание и развитие р.п. Шербакуль (8 часов).

Тема 2.1. Год основания 1893. Знакомство с историей образования и развития поселка Шербакуль в дореволюционный период. (1 час).

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями информации об образовании поселка Шербакуль. Познакомятся с экспозицией школьного музея. «Шербакуль. История образования», на которой представлена история образования поселка, предмета быта и орудия труда наших предков.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 2.2. Развитие поселка до 40 годов XX века. (1 час).

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями информации развитии поселка Шербакуль 1920 – 1940 годов. Научатся систематизировать материал о поселке в школьном музее. В ходе поисковой деятельности: сбор, подготовка архивного материала и предметов быта и техники для обновления экспозиции.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 2.3. Развитие р.п. Шербакуль в 50 – 70 годы XX в. (1 час)

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями информации развитии поселка Шербакуль 1950 - 1970 годов. Научатся

систематизировать материал о поселке в школьном музее. В ходе поисковой деятельности: сбор, подготовка архивного материала и предметов быта и техники для обновления экспозиции. Научаться оформлять выставки, готовить пособия и материалы для выставки.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 2.4. Развитие р.п. Шербакуль в 80 – 90 годы XX в. (1 час)

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями информации развития поселка Шербакуль 1980 - 1990 годов. Научаться систематизировать материал о поселке в школьном музее. В ходе поисковой деятельности: сбор, подготовка архивного материала и предметов быта и техники для обновления экспозиции. Научаться оформлять выставки, готовить пособия и материалы для выставки.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 2.5. Современный Шербакуль. Численность населения, сельское хозяйство, организации и предприятия. (1 час).

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями информации современного поселка Шербакуль. Познакомятся с численностью населения и национальным составом поселка, их традициями и национальными праздниками. Изучение организаций и предприятий сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, экскурсия на предприятие. Научаться систематизировать материал о поселке в школьном музее. В ходе поисковой деятельности: сбор, подготовка архивного

материала и предметов быта и техники для обновления экспозиции. Научаться оформлять выставки, готовить пособия и материалы для выставки. Оформление фотовыставки в школьном музее «Современный Шербакуль»

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 2.6. Земляки– прославившие Шербакульскую землю (1 час).

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями информации о земляках, прославивших шербакульскую землю. Познакомятся с работами художников, наших земляков. Научатся оформлять выставки, готовить пособия и материалы для выставки. Оформление фотовыставки в школьном музее «Знатные земляки». Встреча со знатными земляками.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 2.7. Оформление тематической выставки (1 час).

Закрепляем полученные знания и умения в ходе изучения 2 раздела программы.

В ходе практической работы дети научатся работать с музейными предметами, оформлять тематическую выставку.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 2.8. проведение экскурсий (1 час). Закрепляем полученные знания и умения в ходе изучения 1 раздела программы. В ходе практической работы дети проводят экскурсии для учащихся школы.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Раздел 3. Дорогами войны к Великой Победе (8 часов).

Тема 3.1. Шербакуль. Год 1940. (1 час).

В ходе теоретического занятия: изучение материалов о шербакульцах, призванных в ряды Советской Армии в 1940 году.

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями информации о жизни поселка 1940 года. Реставрация документов и личных вещей ветеранов ВОВ (по возможности). Сбор экспонатов для обновления экспозиции «Дорогами войны».

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 3.2. Земляки – участники Великой Отечественной войны. (2 часа).

В ходе теоретического занятия: изучение материалов о шербакульцах, воевавших в годы ВОВ.

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями, электронными базами данных о земляках, воевавших в годы ВОВ. Организация и проведение тематических вечеров. Участие в районных и школьных мероприятиях, посвященных Великой Победе. Подготовка и проведение Всероссийской акции «Блокадный хлеб» на уровне школы. Реставрация документов и личных вещей ветеранов ВОВ (по возможности). Сбор экспонатов для обновления экспозиции «Дорогами войны».

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 3.3. Земляки – Герои Советского Союза. (1 час).

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными носителями о земляках – Героях Советского Союза. Изготовление информационного альбома «Земляки – Герои Советского Союза».

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 3.4. Труженики тыла. (1 час)

В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами, архивными документами, с бумажными и электронными носителями информации о тружениках тыла поселка Шербакуль. Сбор материала для выставки «Труженики тыла» (фотоматериалы, записи и рассказы родственников тружеников тыла), оформление выставки. Встреча с тружениками тыла.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная, коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 3.5. Оформление тематических выставок. (1 час).

Итог работы 3 раздела программы. В ходе занятий дети оформляют тематические выставки, на основе собранного материала. Научатся оформлять выставки по Правилам оформления выставок и экспозиций, делать записи, этикетаж.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы

организации учебной деятельности: Коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 3.6. проведение экскурсий (2 часа).

Закрепляем полученные знания и умения в ходе изучения 3 раздела программы. В ходе практической работы дети проводят экскурсии для учащихся школы.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Раздел 4. Образование. Школа. (4 часа)

Тема 4.1. Образование в р.п. Шербакуль. Начало (1 час)

В ходе практической работы дети научатся работать с архивными документами, с бумажными носителями информации об образовании в поселке Шербакуль, первых школах, педагогических составах. Сбор материала для обновления выставки «Школьные годы».

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 4.2. Изучение материала о школе, анализ информации (1 час).

В ходе практической работы научатся работать с архивными материалами и фотоматериалами. Научатся систематизировать фотоархив, вести летопись. Обновление экспозиции музея «школьные годы».

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 4.3. Обновление экспозиции о школе. (1 часа)

Итог работы 4 раздела программы. В ходе практической работы дети научатся работать с фотоматериалами музейными предметами, оформлять выставки в соответствии с Правилами оформления выставок и экспозиций.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Коллективная, деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 4.5. проведение экскурсий (1 час).

Закрепляем полученные знания и умения в ходе изучения 1 раздела программы. В ходе практической работы дети проводят экскурсии для учащихся школы.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Самостоятельная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Раздел 5. Научно-методическая работа. (5 часов)

Тема 5.1. Исследовательская работа. Методика написания. (1 час).

В ходе изучения методики написания исследовательской работы дети научатся работать с материалами для исследовательских работ, составлять план, выбирать темы работ, работать фондами школьного музея. Систематизировать собранный материал для работ.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Коллективная, индивидуальная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 5.2. Музейная документация. Каталог музейного фонда Российской Федерации. (1 час).

В ходе практической работы дети научатся вести инвентарные книги, учетные карточки, составлять акты приема постоянного и временного хранения музейных предметов. В ходе работы с государственным каталогом музейного фонда Российской Федерации дети познакомятся с каталогом, его фондами, музеями РФ. На основе научных описаний музейных предметов,

внесенных в госкаталог, научиться правильно, делать записи в инвентарной книге школьного музея, в графе «описание».

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Коллективная, индивидуальная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 5.3. Оформление тематических выставок. (1 час).

Итог работы 3 раздела программы. В ходе занятий дети оформляют тематические выставки, на основе собранного материала. Научатся оформлять выставки по Правилам оформления выставок и экспозиций, делать записи, этикетаж.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Коллективная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

Тема 5.4. Экскурсии. (2 часа).

Экскурсии являются итогом работы каждого раздела программы. В ходе практической работы дети применяют свои умения в поиске материала и составления экскурсионного текста. Проводят экскурсии для учащихся и гостей школы. Поездки в музеи г. Омска, с целью знакомства с работой экскурсовода, посещения мастер-классов).

Формы организации учебного занятия: практическое занятие. Формы организации учебной деятельности: Коллективная, индивидуальная деятельность. Итог: групповая рефлексия.

3. Контрольно-оценочные средства

Мониторинг внутренней системы оценки представляет собой форму объективной оценки качества подготовки учащихся освоивших образовательную программу дополнительного образования, с использованием заданий.

Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется

3 раза в год и имеет следующую структуру: стартовая диагностика (начало октября), текущая диагностика (конец декабря), итоговая (коней мая).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам программы, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах: а ведется с помощью наблюдения в ходе индивидуального подхода, открытых занятий.

Основная цель мониторинга - оценка качества образовательных результатов учащихся МБОУ «Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1» по образовательной программе «Музейное дело».

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями образовательной программы.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по образовательной программе «Музейное дело».

Модель мониторинговой работы отражает интегральный характер образовательной программы «Музейное дело»: в совокупности задания охватывают основные разделы программы. В результате объектами проверки выступают спектры практических навыков учащихся и уровень полученных знаний на конец учебного года.

Итоговым контролем освоения программы становится практическая работа на закрепление знаний по всему разделу (выставка, экскурсия, исследовательская работа) и презентация творческой работы по изученной теме на выбор. В ходе защиты творческой работы акцент делается на умение демонстрировать полученные знания за время реализации программы, показывать проделанную работу.

Мониторинговая работа состоит из 3 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

За каждое задание присваивается соответствующий балл, который

заносится в диагностическую карту. По сумме полученных баллов в каждом задании определяется уровень освоения: выше базового, базовый, ниже базового.

Результаты выполнения обрабатываются, анализируются и оцениваются на основе специально разработанных критериев.

Уровень освоения программы	Критерии					
	Проявление любознательности <i>(личностные результаты)</i>	Следует нормам поведения (правилам) во взаимоотношениях с детьми и взрослыми <i>(личностные результаты)</i>	Стремление целесообразно и слаженно действовать во время практической работы <i>(метапредметные результаты)</i>	Умение презентовать полученные знания <i>(метапредметные результаты)</i>	Знание основ музейного дела. <i>(предметные результаты)</i>	Овладение приемами и в работе в школьном музее <i>(предметные результаты)</i>
Выше базового	Проявляет познавательную активность на протяжении занятия, с увлечением, интересом включается в деятельность, задает вопросы, вступает в диалог с педагогом, пытается самостоятельно найти информацию.	Внимательно слушает других, не перебивает; умело обращается за помощью к взрослому; не идет на конфликт – пытается договориться самостоятельно; проявляет выдержку и терпение, спокойно и серьезно относиться к замечаниям взрослого.	Проявляет заинтересованность во время практической работы. Легко переходит от одного этапа к другому.	Ребенок с удовольствием выступает перед сверстниками, взрослым «у доски», свободно демонстрирует полученные знания.	Проявляет устойчивый интерес к основам музейного дела	Применяет знания в работе. Активен в процессе творческой работы.

Базовый	Познавательную активность проявляет эпизодически на протяжении занятия, часто отвлекается, задает мало вопросов, в диалог с педагогом вступает эпизодически.	Не всегда внимательно слушает других, неумело обращается за помощью к взрослому, при работе в группе, паре не может встать на позицию другого ребенка; не идет на конфликт – не пытается договориться самостоятельно, зовет на помощь взрослого; редко проявляет выдержку и терпение, не всегда спокойно и серьезно относится к замечаниям взрослого	Заинтересован в практической работе, но иногда испытывает затруднения особенно при переходе от одного этапа к другому.	Ребенок без особого удовольствия выступает перед сверстниками, взрослыми «у доски», скован в демонстрации полученных знаний, не всегда показывает проделанную работу.	Интересуется основами музейного дела; использует свои знания в работе в школьном музее	Владеет знаниями о музейном деле но не использует их в практической работе
Ниже базового	Проявляет слабую познавательную активность, молчит, не задает вопросов педагогу, в деятельность включается только после	Невнимательно слушает других, часто перебивает; не обращается за помощью к взрослому; часто идет на конфликт; не проявляет выдержки и	Пассивен во время практической работы, не может перейти от одного действия к другому.	Ребенок не желает выступать перед сверстниками, взрослыми «у доски», скован в демонстрации полученных знаний, не желает	Не проявляет интереса к музейному делу	Не проявляет интерес к практической работе.

	обращения педагога	терпения		показывать проделанную работу.		
--	--------------------	----------	--	--------------------------------	--	--

4. Условия реализации программы

(общие для всех разделов)

Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - помещение школьного музея - экспонаты музея -Компьютер, - принтер - сканер 	<p>Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музея в Российской Федерации от 26 мая 1996 года №54 ФЗ. Принят Государственной 24 апреля 1996 года.</p> <p>Л. Евсеев, «Шербакуль от века и до века» 2006</p> <p>Интернет ресурсы</p>

6. Информационно-образовательные ресурсы

1.	HTTPS://GOSKATALOG.RU/PORTAL/
2.	http://podvignaroda.ru/
3.	https://pamyat-naroda-ru.ru/

7. Кадровое обеспечение

Для организации программы требуется подготовленный и обученный педагог, способный передать обучающимся необходимые общеучебные и специальные навыки в соответствии с направленностью программы.

Список литературы:

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2017 года.
2. . Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
4. Концепция развития дополнительного образования детей, т 04 сентября 2014 г. № 1726-р
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
6. Приложение № 1 Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
7. Конвенция ООН «О правах ребенка». М., 2005
8. Устав МБОУ «Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1»

Список литературы для педагога:

Список литературы для родителей и обучающихся:

Электронно-образовательные ресурсы:

1. [HTTPS://GOSKATALOG.RU/PORTAL/](https://goscatalog.ru/portal/). ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАТАЛОГ МУЗЕЙНОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

2. <http://podvignaroda.ru/>. Официальный сайт Министерства обороны РФ.
3. <https://pamyat-naroda-ru.ru/>. Официальный сайт Министерства обороны РФ

**Список обучающихся по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Музейное дело», духовно-нравственной направленности**

№	Ф.И.О	Дата рождения	Класс
1	Луговая Екатерина Анатольевна	02.08.2011	7б
2	Курилова Ксения Дмитриевна	11.10.2011	7а
3	Лысенко Александра Денисовна	22.04.2011	7б
4	Кремнев Александр Витальевич	17.10.2011	7б
5	Зарвирова Яна Юрьевна	26.02.2010	8б
6	Дятчина Анна Владимировна	27.05.2010	8б
7	Шутова Ксения Юрьевна	24.10.2011	7б
8	Богдан Степан Андреевич	06.07.2011	7б
9	Склярченко Анастасия Юрьевна	22.04.2011	7б
10	Пивоварова Мария Дмитриевна	29.05.2011	7б
11	Боднар Георгий Юрьевич	13.01.2012	6а
12	Бусс Ирина Евгеньевна	10.08.2012	6а
13	Глушко Яна Юрьевна	11.11.2012	6а
14	Завгородний Матвей Александрович	25.07.2012	6а
15	Катаница Анна Константиновна	29.10.2012	6а
16	Заболотнева Ангелина Ильинична	13.10.2012	6а
17	Майер Богдан Владимирович	12.08.2012	6а
18	Абзалтдинов Ярослав Константинович	18.04.2012	6а
19	Ренге Анна Сергеевна	12.10.2012	6а
20	Савченко Матвей Максимович	04.04.2012	6б