

Приложение №1

к приказу Управления образования Администрации
Шербакульского района
Омской области от 06.08.21 № 328

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

**выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в
Шербакульском районе Омской области**

I. Общие положения

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Концептуальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Шербакульском районе Омской области (далее - Концептуальная модель) разработана по итогам выполнения плана реализации Концептуальной модели, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 2 июля 2020 года № 1643, и определяет основные приоритеты, принципы механизмы, цели и задачи формирования в регионе современной системы работы со способными и талантливymi детьми и молодежью на период 2021 - 2025 годов.

В качестве нормативных оснований для разработки Концептуальной модели выступают следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- 4) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1729-р;

- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- 6) федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п;
- 7) региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 14 декабря 2018 года.

II. Ключевые цели, задачи и принципы:

Цель Концептуальной модели - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Задачи Концептуальной модели:

- 1) выявление способностей и талантов у детей и молодежи за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности.

Меры, направленные на организацию и проведение конкурсных мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся, предусмотрены государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п. Конкурсные мероприятия различной направленности являются основой системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно в Омской области проводится более 300 мероприятий федерального, межрегионального, областного и муниципального уровней, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Для интеллектуально способных и талантливых обучающихся ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов; учебно-тренировочные сборы для обучающихся, участвующих в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, направление обучающихся на профильные программы Образовательного центра «Сириус».

В целях обеспечения равных возможностей сельских школьников в получении качественной подготовки к олимпиадным испытаниям и другим интеллектуальным состязаниям в Омской области с 2017 года функционирует круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. Ежегодно около 30-35 обучающихся образовательных организаций Шербакульского района 7 - 10 классов в режиме интенсивных занятий, защиты проектов, интеллектуальных состязаний проходят обучение по 17 предметам (физико-математическое, естественнонаучное и гуманитарное направления).

В Шербакульском районе всероссийская олимпиада школьников проводится по 19 предметам, в которой принимают участие 1023 обучающихся в школьном этапе. Для предоставления обучающимся 7 - 8 классов возможности участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня, а главное, для раннего выявления способных и талантливых обучающихся в разных предметных областях с 2018 года в Омской области проводятся региональные этапы олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 - 8 классов.

Способные и талантливые обучающиеся в художественно-эстетической, технической, спортивной и других видах деятельности ежегодно участвуют

мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней. Ежегодно организуются профильные смены в детских оздоровительных лагерях.

Несмотря на достаточно содержательный перечень мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в Шербакульском районе недостаточно развита система соревнований для младших школьников как на региональном, так и на муниципальном уровнях;

- 2) формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи за счет интеграции способов морального и материального стимулирования.

Материальная поддержка способных и талантливых детей включает в себя поощрение ценными подарками, денежными премиями, предоставлением возможности участия в учебно-тренировочных и образовательных программах Образовательного центра «Сириуса» и международного детского центра «Артека».

В целях материальной поддержки способных и талантливых детей и молодежи, а также развития творческого потенциала в Шербакульском районе учреждены:

-денежные поощрения обучающихся (Постановление Главы Шербакульского муниципального района «О назначении стипендий и премий Главы Шербакульского муниципального района одарённым детям»;

Кроме того, ежегодно для обучающихся образовательных организаций, удостоенных премии Губернатора Омской области, проводится ассамблея лауреатов премии Губернатора Омской области, на которой чествуют обладателей премии (обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, расположенных на территории Омской области), ставших победителями конкурсных мероприятий различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, военно-патриотической), а также их педагогов-наставников (вручаются благодарственные письма Министерства образования Омской области).

Информация о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаний (например, Областного турнира интеллектуальных игр для школьников 3 - 11 классов «Что? Где? Когда?», Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3 - 11 классов, регионального чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-х - 6-х классов и других) публикуется на сайте Ресурсного центра информатизации образования и методического обеспечения Шербакульского района (rcio.sherb.obr55.ru).

Учет результатов обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, ведется в региональной электронной системе учета, хранения и обработки данных www.olimp.obr55.ru. Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников загружаются в федеральную электронную информационную систему учета, хранения и обработки данных и в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Однако характер учета результатов обучающихся - участников мероприятий разных уровней недостаточно систематизирован и ориентирован только на мероприятия интеллектуальной направленности;

- 3) создание условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в региональной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми обучающимися.

Целенаправленная работа со способными и талантливыми детьми и молодежью является основной деятельностью следующих образовательных организаций (структурных подразделений) Шербакульского района Омской области:

- учебно-методический центр по работе с одаренными детьми бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее - БОУ ДПО «ИРОО») осуществляет научно-методическое сопровождение обучающихся и педагогических работников, координацию, организацию и проведение региональных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, организацию и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады

международных олимпиадах и конкурсах;

- управление образования Администрации Шербакульского района Омской области;
- ресурсный центр информатизации образования и методического обеспечения;
- образовательные учреждения Шербакульского района.

В целях создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом, с 2019 года Омская область участвует в реализации проекта создания в субъектах Российской Федерации базовых школ Российской академии наук (далее - РАН), ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий (далее - проект).

В практической работе со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации, как правило, основное внимание уделяется обучающимся, проявившим способности. Однако, учитывая, что нереализованные возможности имеются у каждого ребенка, часть детей с не проявленными или скрытыми способностями зачастую оказывается вне внимания специалистов и поэтому не получает необходимой адресной помощи и поддержки для развития способностей, и талантов;

- 4) формирование целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно обучающиеся Шербакульского района с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в всероссийской олимпиаде школьников, в муниципальном конкурсе «Ученик года», в конкурсе на соискание стипендий и премий Главы Шербакульского муниципального района одарённым детям. Благодаря популяризации дистанционного формата проведения мероприятий, численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях различной направленности, ежегодно увеличивается.

Государственная поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, добившихся высоких результатов в научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, осуществляется ежегодно в рамках реализации Указа Губернатора Омской области от 14 марта 2013 года N 41 «Об учреждении премии Губернатора Омской области одаренным детям-инвалидам «Мир открытых возможностей».

Вместе с тем для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности. В связи с этим необходимо обеспечить разработку индивидуальных образовательных программ, которые будут направлены на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся, а также внести корректировку в модели проведения мероприятий, учитывая особенности детей данной категории;

- 5) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Система дополнительного образования детей Омской области усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.

В Шербакульском районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шербакульская детская школа искусств» (МБУ ДО «Шербакульская ДШИ»), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Шербакульского муниципального района Омской области (МБОУ ДО «ДДТ»), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Шербакульская детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДО «Шербакульская ДЮСШ»), 15 муниципальных образовательных организаций, 1 учреждение культуры и спорта.

В общеобразовательных организациях не в полной мере используется потенциал дополнительного образования для организации работы со способными и талантливыми обучающимися;

- 6) обеспечение индивидуализации обучения.

В образовательной среде Шербакульского района осуществляется работа по индивидуализации обучения школьников посредством разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, что способствует одновременному сохранению и дальнейшему развитию

В Омской области имеется опыт выявления лучших практик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Однако практика разработки и реализации индивидуальных учебных планов для способных и талантливых детей и молодежи не является повсеместной;

- 7) построение системы повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В целях совершенствования работы со способными и талантливыми детьми и молодежью педагогические работники, специалисты и руководители образовательных организаций, осуществляющих деятельность с одаренными детьми в Шербакульском районе, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. С этой целью БОУ ДПО «ИРООО» систематически проводит краткосрочные курсы, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, в том числе для педагогов круглогодичной очной-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, по выявлению и сопровождению развития способных и талантливых детей и молодежи. Обучение педагогических работников организовано как в очной, так и в дистанционной форме. Деятельность региональной инновационной площадки «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» (далее-РИП-ИнКО) способствует повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, объединяет около 50 образовательных организаций, в том числе имеющих статусы «региональная стажировочная площадка» и «ментор». Деятельность РИП-ИнКО включает разработку и реализацию программ стажировок, коучинг-проектов для педагогов региона, проведение семинаров и консультаций по актуальным вопросам выявления, развития и сопровождения способных и талантливых детей, проведение событийных форм непрерывного профессионального развития педагогов (форумов, научно-практических конференций, мастерских, мастер-классов, конкурсов).

Участниками разрабатываются инновационные продукты по актуальным направлениям работы со способными и талантливыми детьми и молодежью (например, краткосрочные образовательные программы учебно-тренировочных сборов для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников, комплексы заданий для формирования и развития функциональной грамотности школьников, сборники заданий для региональных олимпиад 7 - 8 классов, сценарии мероприятий для подготовки обучающихся начальной школы к олимпиадам, краткосрочные программы внеурочной деятельности по формированию навыков, необходимых для выполнения заданий предметной олимпиады).

Диссеминация педагогического практического опыта развития способностей и талантов осуществляется посредством проведения ежегодного областного форума педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми, в рамках которого лучшие педагоги по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников представляют эффективные педагогические практики. Лучшие региональные педагогические практики в области выявления и сопровождения высокомотивированных и способных детей публикуются в ежегодном информационно-методическом журнале «Интеллект. Одаренность. Творчество».

Совершенствование муниципальной системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью требует дополнительной подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом новейших научных достижений и методических разработок в этой области. Необходимо совершенствовать практику анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- 8) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Ввиду недостаточного использования педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи наблюдается тенденция основным критерием выявления способных и талантливых детей и молодежи рассматривать победу в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других состязаниях, направленных на выявление, развитие и сопровождение способных и талантливых детей и молодежи.

Основной акцент педагогическими работниками делается на развитие способностей, тогда как

мировоззрения, мотивации к здоровому образу жизни уделяется гораздо меньше внимания.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи образовательных организациях требует пересмотра и обновления;

- 9) содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

В рамках реализации данной задачи осуществляется организация обучения по различным профилям, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в поддержку предметов, организация конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий, учет обучающихся, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие дальнейшему профилю обучения, учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по выбранному профилю обучения;

- 10) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории области.

Межведомственное и межуровневое взаимодействие в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью направлено на повышение качества и эффективности образования.

Обучающимся Шербакульского района Омской области предоставлена возможность принимать участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан». Ежегодно обучающиеся района становятся участниками международных, всероссийских, межрегиональных мероприятий. В рамках проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников, образовательных программ круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, выстроена система сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории города Омска. В рамках организации интеллектуальных мероприятий происходит тесное сотрудничество школьных - муниципальных - региональных координаторов по работе со способными и талантливыми детьми. Вместе с тем региональные механизмы межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью требуют обновление и активизации;

- 11) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Концептуальной моделью предусмотрено выстраивание системы правового, кадрового, информационного, финансово-экономического, обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодежи Шербакульского района. Ключевую роль в этом планируется возложить на принципы социального партнерства представителей органов государственной власти и местного самоуправления.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений способностей и талантов у детей и молодежи (и их сочетаний), ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое, спортивное. Концептуальная модель ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

Реализация Концептуальной модели позволит увеличить численность выявляемых способных и талантливых детей и молодежи, обеспечить условия для их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Омской области.

Основные принципы:

- 1) принцип личностного подхода, который заключается в приоритете интересов личности ребенка, его права на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- 2) принцип открытости, который выражается в обеспечении справедливости, прозрачности, доступности интеллектуальных состязаний для всех обучающихся;
- 3) принцип индивидуализации, который обеспечивает индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования для обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности;
- 4) принцип сотрудничества, который предполагает опору на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения для развития способностей и талантов обучающихся Омской области;
- 5) принцип социального партнерства, который предусматривает межведомственное и сетевое взаимодействие «Правительство Омской области - муниципальные образования Омской области - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, - работодатель»;
- 6) принцип деятельностного подхода в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, который опирается на развитие компетенций обучающихся в практической деятельности;
- 7) принцип критического анализа, согласно которому образовательная организация может оценить свою систему работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на каждой ступени образования.

III. Механизмы реализации

При реализации Концептуальной модели применяются правовые, научно-методические, кадровые, информационные и финансово-экономические механизмы.

Правовые механизмы включают:

- 1) разработку положений, регламентов, порядков, «дорожных карт» и других правовых актов в целях реализации Концептуальной модели;
- 2) правовое регулирование внедрения и реализации правовых актов на региональном и муниципальных уровнях.

Научно-методические механизмы включают:

- 1) разработку критериальных основ и инструментария для проведения мониторинга эффективности процесса реализации концептуальной модели;
- 2) проведение первичного анализа состояния работы по выявлению, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Шербакульском районе;
- 3) осуществление сбора и анализа информации о выполнении приоритетных задач, обозначенных в концептуальной модели;
- 4) разработку адресных методических рекомендаций по совершенствованию практики реализации концептуальной модели;
- 5) научно-методическое сопровождение инновационной деятельности стажировочных площадок, консультационных центров РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в части распространения лучших педагогических практик и внедрения инновационных продуктов в поддержку регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Кадровые механизмы включают:

- 1) обеспечение качественного непрерывного профессионального развития педагогических кадров в целях развития их профессиональной готовности к формированию у обучающихся навыков XXI века (повышение квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, стажировки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и др.);
- 2) реализацию комплекса мер, направленных на повышение престижа педагогической профессии и «воспроизводство» педагогических кадров из числа детей и молодежи, мотивированных на получение педагогических специальностей в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;
- 3) организацию обучения педагогических работников в центрах непрерывного развития педагогического мастерства по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом выявленных затруднений в области работы по развитию способностей

детей;

- 4) тиражирование эффективных педагогических практик средствами расширения стажировочных площадок РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Информационные механизмы включают:

- 1) актуализацию действующих и создание новых региональных, муниципальных и локальных стажировочных площадок для тиражирования лучших практик, создание информационного портала для педагогических работников по лучшим практикам развития способностей и талантов обучающихся;
- 2) создание информационных систем учета данных талантливых детей и молодежи на всех этапах обучения с целью обеспечения их сопровождения и условий для раскрытия способностей вплоть до их трудоустройства;
- 3) создание системы электронного портфолио достижений обучающихся;
- 4) развитие сетевых моделей реализации программ углубленного изучения предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Финансово-экономические механизмы включают:

- 1) обеспечение технической и технологической поддержки информационных систем и платформ, созданных в поддержку реализации концептуальной модели;
- 2) стимулирование педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты участия обучающихся Омской области в состязаниях всероссийского и международного уровней.

IV. Сроки реализации

I этап 2021 - 2022 годы.

На I этапе планируется разработка плана мероприятий по реализации Концептуальной модели (далее - муниципальный план), а также внедрение механизмов ее реализации. В образовательных учреждениях Шербакульского района на основе Концептуальной модели и муниципального плана будут разработаны школьные планы мероприятий, начнется их реализация.

II этап 2023 - 2025 годы.

На II этапе будет продолжено выполнение планов мероприятия по реализации Концептуальной модели на муниципальном уровне. Будет осуществляться распространение лучших практик реализации Концептуальной модели в образовательных учреждениях Шербакульского района.

Финансирование планов мероприятий по модели будет реализации Концептуальной осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней.

Начиная с I этапа будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концептуальной модели и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов, представленные в IX разделе Концептуальной модели.

V. Взаимодействие субъектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

На уровне образовательной организации координацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательной организации осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность приказом директора -координатор. Координатор, как ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, участвует в разработке программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей образовательной организации, координирует их деятельность, взаимодействует с учебно-методическим центром БОУ ДПО «ИРООО», профессиональными образовательными организациями и работодателями в процессе выбора/разработки программно-методического обеспечения, при организации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, собирает и предоставляет по запросу муниципальных органов управления образованием информацию о реализации программы работы по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов у детей, размещает необходимую информацию в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

На муниципальном уровне координацию осуществляют специалисты муниципальных органов управления образованием, в компетенции которых находятся вопросы ведения работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в муниципальных образовательных организациях. Указанные специалисты оказывают консультативную и организационную поддержку координаторам в муниципальных образовательных организациях, координируют участие образовательных организаций в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, осуществляют функции контроля качества реализации программ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных организациях, собирают, размещают актуальную информацию по мероприятиям, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, предоставляют ее по запросу в Министерство образования Омской области.

На муниципальном уровне управление системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области в образовательных организациях Шербакульского района осуществляет Управление образования Администрации Шербакульского муниципального района Омской области.

VI. Показатели оценки системы работы в условиях реализации Концептуальной модели

Важное место в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи занимают мониторинговые исследования, на основе анализа результатов которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию.

Предметом мониторинга на всех уровнях его проведения является результативность системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающую в себя показатели, представленные в приложении к Концептуальной модели (далее - приложение).

Использование системы муниципальных показателей призвано:

- 1) обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Шербакульского района Омской области;
- 2) обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования через выявление факторов и эффективных механизмов, определяющих положительную динамику качества образования.

VII. Описание методов сбора и обработки информации

Сбор и обработка информации осуществляются в соответствии с регламентом проведения мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Шербакульского района Омской области по показателям, представленным в приложении (далее - мониторинг).

При сборе и обработке информации используются такие методы, как наблюдение, системный анализ и синтез, метод экспертных оценок, методы сбора и обработки данных и источникам получения информации являются:

- информационная система учета участия обучающихся Шербакульского района Омской области в мероприятиях различной направленности;
- данные об участии во всероссийской олимпиаде школьников, размещенные в региональной электронной системе учета, хранения и обработки данных www.olimp.obr55.ru;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций Шербакульского района);
- методики (методика выявления потребностей и затруднений обучающихся, методика оценки

- экспертные листы конкурсных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Шербакульского района;
- аналитические справки, отчеты о результатах мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Шербакульского района;
- отчет общеобразовательной организации о самообследовании (с информацией о результатах реализации программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, психолого-педагогической и консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

Мониторинг осуществляется по стандартизированным информационным таблицам, разработанным в соответствии с Концептуальной моделью и моделью оценки (самооценки) системы работы с обучающимися в общеобразовательной организации, в форме развернутых ответов (в том числе со ссылками на Интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей системы или комплексы мероприятий работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области на муниципальном уровне).

Информация о проведении мониторинга размещается на сайте Ресурсного центра информатизации образования и методического обеспечения Шербакульского района (rcio.sherb.obr55.ru).

VIII. Требования к порядку организации и проведения мониторинга качества организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

На муниципальном уровне мониторинг проводится муниципальным органом управления образованием с учетом методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, показателей Концептуальной модели, положенных в основу проведения мониторинга.

Муниципальный орган управления образованием самостоятельно принимает решение о сроках, периодичности, технологиях проведения мониторинга на муниципальном уровне. Результаты мониторинга оформляются по форме, установленной муниципальным органом управления образованием, рассматриваются на совещаниях данного органа для принятия управленческих решений и размещаются в качестве информационных материалов в открытом доступе в сети «Интернет».

Мониторинг на муниципальном уровне может проводиться по запросу Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Омской области.

Министерство образования Омской области определяет:

- 1) оператора мониторинговых исследований;
- 2) перечень участников мониторинговых исследований.

Методы сбора информации и технологии проведения мониторинга определяются оператором мониторинговых исследований по согласованию с Министерством образования Омской области и обязательно включают в себя сбор информации по всем участникам мониторинга, составление аналитических таблиц и отчетов, адресных рекомендаций по результатам мониторинга.

Результаты мониторинга оформляются аналитической справкой с последующим предоставлением адресных рекомендаций. Аналитическая справка предоставляется в Министерство образования Омской области, а также размещается в личных кабинетах муниципальных координаторов мониторинга.

Для общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты в ходе регионального мониторинга, учебно-методический центр БОУ ДПО «ИРООО» организует консультативную помощь и методическое сопровождение (супервизия), разрабатывает специальные обучающие мероприятия (курсы повышения квалификации, обучающие семинары и мастер-классы, вебинары).

IX. Ожидаемые результаты реализации Концептуальной модели

Реализация Концептуальной модели предусматривает достижение к 2025 году следующего результата — сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающая необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Эффективность реализации Концептуальной модели характеризуется следующими признаками:

- 1) положительная динамика численности способных и талантливых детей и молодежи, принявших участие в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, всероссийском);
- 2) положительная динамика численности способных и талантливых обучающихся, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- 3) положительная динамика численности педагогов, эффективно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- 4) наличие информационной системы учета участия обучающихся Шербакульского района в мероприятиях различной направленности;
- 5) наличие комплекта диагностических материалов для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 6) организация и проведение мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся в Шербакульском районе;
- 7) развитие новых и имеющихся форм, методов, технологий работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Приложение Концептуальной модели в
у детей и молодежи
выявления, поддержки и развития способностей и талантов
Шербакульского муниципального района Омской области

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи Шербакульского муниципального района Омской области

№ п/п	Наименование показателя	Целевой индикатор					
		Единица измерения	2021 ГОД	2022 ГОД	2023 ГОД	2024 ГОД	2025 ГОД
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Удельный вес численность обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	50	51	53	54	55
2	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов различной направленности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования	%	45	50	55	60	65
3	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 4 — 11 классов общеобразовательных организаций Шербакульского района Омской области	%	48	50	55	60	65
4	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 7 — 11 классов общеобразовательных организаций Шербакульского района Омской области	%	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общей численности обучающихся 9 — 11 классов общеобразовательных организаций Шербакульского района Омской области	%	1,9	2	2,5	3	4
6	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 — 8 классов	%	1,9	2	2,5	3	4
7	Доля обучающихся, включенных в информационную систему учета участия обучающихся Шербакульского района Омской области в интеллектуальных состязаниях, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Шербакульского района	%	50	51	53	54	55
8	Численность участников круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми: обучающихся; педагогических работников	чел. чел.	1030 505	1030 505	1050 510	1100 520	1150 530
9	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне	ед.	3	3	4	5	6
10	Численность обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне	чел.	50	50	60	70	80
11	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Шербакульского района Омской области	%	8	10	15	20	25
12	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образованием, посредством автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Шербакульского района Омской области»	%	62	63	65	65,5	70
13	Численность способных и талантливых детей и молодежи, обучающихся по индивидуальному образовательному плану (маршрутам), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	2900	3200	3500	4000	4500
14	Доля педагогических работников, получивших консультации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности заявившихся на получение консультации педагогов	%	100	100	100	100	100

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8
24	Количество заключенных договоров, соглашений между общеобразовательными организациями и учреждениями/предприятиями, общественными организациями в рамках мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе профориентационной направленности	ед.	30	40	50	60	70