

Директор МБОУ «Шербакульская СОШ №1»

УТВЕРЖДАЮ

О.Н. Мелехина



Программа антирисковых мер муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1»
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности
педагогических работников на 2023 год

**Программа антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности
педагогических работников**

| | |
|--|---|
| <p>Цели и задачи программы</p> | <p>Цель: выявление у педагогов профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности, их ликвидация в ходе осуществления методической работы в школе и методических мероприятий муниципального и регионального уровня</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ) и организовать на основе выявленных дефицитов повышение квалификации педагогов; - обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов, организовать участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня, в том числе в работе предметных ассоциаций; - организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов; - осуществлять систематический контроль за качеством учебных занятий с оценкой уровня достижения обучающимися планируемых результатов ФГОС. |
| <p>Целевые показатели</p> | <ul style="list-style-type: none"> - не менее 90% педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональной компетентности; - 100% педагогов включены в различные формы методической работы, в том числе наставничество, конкурсы профессионального мастерства школьного/муниципального/регионального уровня |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов прохождения педагогами диагностики профессиональной компетентности; - результаты выполнения обучающимися диагностических работ (в срезе по каждому педагогу); - рассмотрение результатов на совещаниях при директоре (не реже 1 раза в месяц), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации среднесрочной программы школы |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>С 1 апреля по 31 декабря 2023 года (по необходимости по этапам)</p> |
| <p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p> | <p><i>Мероприятие 1. Диагностика профессиональной компетентности педагогов и организация повышения квалификации с учетом итогов ее прохождения</i> включает в себя:</p> <p>анализ выполнения обучающимися диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и соотнесения этих результатов с конкретными</p> |

учителями, осуществляющими обучение по предметам; проведение директором и заместителем директора по учебной работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО;

на основе проведенного анализа формирования заявки на повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» и прохождения тестирования на владение предметной и методической компетентностью;

формирование для педагогов и их сопровождение (в том числе с участием ЦНППМ) по индивидуальным образовательным маршрутам, включая в них, наряду с региональными, мероприятия школьного и муниципального уровней;

участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.

Мероприятие 2. Обновление содержания методической работы в школе:

участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, проводимых муниципальными предметными ассоциациями, Центрами «Точка роста», в том числе по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию функциональной грамотности;

проведение экспертизы контрольно-измерительных материалов с участием куратора, представителей предметных ассоциаций и включение в график пакета контрольных работ мини-диагностических работ в формате Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах ФГОС, результатах в ФИСОКО;

проведение в школе Единого методического дня, внедрение технологии «Исследование урока» («LessonStudy»), формирование годовых команд;

освоение педагогами и применение на уроках сингапурских практик;

знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя»;

участие педагогов и обучающихся в работе круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, организация тьюторского сопровождения для успешного обучения школьников;

включение молодых педагогов школы в деятельность региональной/муниципальной лаборатории молодых педагогов;

прохождение педагогами стажировок в образовательных

| | |
|---|--|
| | <p>организаций РИП-ИнКО;</p> <p>участие заместителя директора в работе постоянно действующего муниципального семинара для заместителей директоров;</p> <p>организация на базе школы методических десантов с участием учителей-мастеров, представителей методического актива для проведения учебных занятий в качестве мастер-классов и(или) проведения дополнительных занятий с обучающимися, с участием ветеранов педагогического труда (как носителей прочных предметных знаний) для проведение консультаций учителям-предметникам и проведения мини-диагностических работ.</p> <p><i>Мероприятие 3. Организация наставнической деятельности:</i></p> <p>организация командного наставничества «команда-команда» со школой, возглавляемой куратором (как вышедшей из списка ШНОР), и формирование сетевого взаимодействия на основе практик перевода школы в эффективный режим работы;</p> <p>формирование наставнических пар (триад) с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами, молодых учителей, учителей без специального педагогического образования или с его отсутствием(указать конкретно сколько и каких, с чьим участием);</p> <p>разработка технических заданий для наставников и наставляемых, плана их взаимодействия;</p> <p>контроль за результатами наставничества в форме представление его продуктов на педагогических советах, школьных методических объединениях (демонстрация и анализ уроков, учебно-методических материалов и др.).</p> <p><i>Мероприятие 4. Осуществление систематического контроля за качеством учебных занятий:</i></p> <p>коррекция инструментария ВСОКО по оценке урока с учетом уровня достижения обучающимися результатов ФГОС и включение критериев, демонстрирующих появление практики реализации обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности;</p> <p>разработка плана посещения учебных занятий администрацией школы (с участием куратора, представителей предметных ассоциаций, наставников), плана взаимопосещений уроков педагогами;</p> <p>анализ результатов посещения учебных занятий (указать в рамках каких заседаний, как часто).</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики; • наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; |

| | |
|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • активизировалось профессиональное взаимодействие педагогов, наблюдается повышение чувства ответственности за результаты обучающихся |
| Исполнители | Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений, представители предметных ассоциаций, представители лаборатории молодых специалистов (указать в соответствии с дорожной картой) |
| Приложение | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников |

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шербакульская СОШ №1»**

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные |
|---|---|----------------------|---|-------------------------------|
| <p>1. Выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ и организовать повышение квалификации на основе выявленных у педагогов профессиональных дефицитов</p> | <p>анализ выполнения обучающихся диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и соотнесения этих результатов с конкретными учителями, осуществляющими обучение по предметам; проведение директором и заместителем директора по учебной работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО; на основе проведенного анализа формирования заявки в БОУ ДПО «ИРОО» на повышение квалификации и прохождения тестирования на владение предметной и методической компетентностью; формирование и сопровождение (в том числе ЦНПМ) индивидуальных образовательных маршрутов учителей, включая в них, наряду с региональными, мероприятия школьного и муниципального уровней;</p> | <p>Май-июнь 2023</p> | <p>100% (указать долю) педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов; 100% (указать долю) педагогов от общего числа, прошедших повышение квалификации по предметно-методической подготовке (с учетом результатов обучающихся по предмету)</p> | <p>Орешина А.С. ЗДУВР</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|
| | <p>участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.</p> | | | |
| <p>2. Обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов, организовать участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня, в том числе в работе предметных ассоциаций</p> | <p>участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, проводимых муниципальными предметными ассоциациями, Центрами «Точка роста», в том числе по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию функциональной грамотности; проведение экспертизы контрольно-измерительных материалов с участием куратора, представителей предметных ассоциаций и включение в график пакета контрольных работ минидиагностических работ в формате Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах ФГОС, результатах в ФИСОКО; проведение в школе Единого методического дня, внедрение технологии «Исследование урока» («LessonStudy»), формирование годичных команд; освоение педагогами и применение на уроках сингапурских практик; знакомство с практиками по</p> | <p>По плану УО</p> | <p>100 % (указать долю) педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов; положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; _____% (указать долю) педагогов, обновивших содержание рабочих учебных программ, КИМы, внедряющие новые учебно-методические материалы;</p> | <p>Орешина А.С. ЗДУВР, педагогический коллектив</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя»;</p> <p>участие педагогов и обучающихся в работе круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, организовывать тьюторское сопровождение для успешного обучения школьников;</p> <p>включение молодых педагогов школы в деятельность региональной/муниципальной лаборатории молодых педагогов;</p> <p>прохождение педагогами стажировок в образовательных организациях РИП-ИнКО;</p> <p>участие заместителя директора в работе постоянно действующего муниципального семинара для заместителей директоров; организация на базе школы методических десантов с участием учителей-мастеров, представителей методического</p> | <p>09.03.2023 16.03.2023 23.03.2023 30.03.2023 06.04.2023</p> <p>По графику УО</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|--|
| | <p>актива для проведения учебных занятий в качестве мастер-классов и(или) проведения дополнительных занятий с обучающимися, с участием ветеранов педагогического труда (как носителей прочных предметных знаний) для проведение консультаций учителям-предметникам и проведения мини-диагностических работ</p> | | | |
| <p>3. Организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов</p> | <p>организация командного наставничества «команда-команда» со школой, возглавляемой куратором (как вышедшей из списка ШНОР), и формирование сетевого взаимодействия на основе практик повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов; формирование наставнических пар (триад) с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами, молодых учителей, учителей без специального педагогического образования или с его отсутствием(указать конкретно сколько и каких, с чьим участием); разработка технических заданий для наставников и наставляемых, плана их взаимодействия; контроль за результатами</p> | <p>апрель 2023</p> | <p>Количество педагогов, в составе наставнических команд (пар, триад); Количество методических материалов (уроки, учебные материалы, КИМы и др.), представленных как результаты наставничества; _____% (указать долю) педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов</p> | <p>Орешина А.С. ЗДУВР, педагоги наставники</p> |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| | <p>наставничества в форме представление его продуктов на педагогических советах, школьных методических объединениях (демонстрация и анализ уроков, учебно-методических материалов и др.)</p> | | | |
| <p>4. Осуществлять систематический контроль за качеством учебных занятий с оценкой уровня достижения обучающихся планируемых результатов ФГОС</p> | <p>коррекция инструментария ВСОКО по оценке урока с учетом уровня достижения обучающимися результатов ФГОС и включением критериев, демонстрирующих появление практики реализации обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности; разработка плана посещения учебных занятий администрацией школы (с участием куратора, представителей предметных ассоциаций, наставников), плана взаимопосещений уроков педагогами; анализ результатов посещения учебных занятий (указать в рамках каких заседаний, как часто)</p> | <p>Апрель-май 2023</p> | <p>70% (указать долю) педагогов, продемонстрировавших высокий уровень качества учебных занятий; положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; 100% (указать долю) педагогов, обновивших содержание рабочих учебных программ, КИМы, внедряющие новые учебно-методические материалы.</p> | <p>Орешина А.С. ЗДУВР, педагогический коллектив</p> |

