

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1»
Шербакульского муниципального района Омской области

ПЛАН РАБОТЫ
с одаренными детьми
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шербакульская средняя
общеобразовательная
школа №1»
на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодёжи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

Задачи:

Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи за счёт организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности.

Формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи за счёт интеграции способов морального и материального стимулирования.

Создание условий по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи посредством развития в региональной системе образования необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми обучающимися.

Формирование целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Обеспечение индивидуализации обучения.

Построение системы повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи.

Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодёжью.

Осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

1. Принцип личностного подхода.
2. Принцип открытости.
3. Принцип индивидуализации.
4. Принцип сотрудничества.
5. Принцип социального партнёрства.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип критического анализа.

Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банка данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения .
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
8. ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМО.
10. Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами.
11. Организация работы факультативов, секции

Формы работы с одаренными учащимися

- и групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- и факультативы;
- и кружки по интересам;
- и интеллектуальный марафон;
- и участие в олимпиадах;
- и исследовательская работа учащихся;

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений: · чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении; · математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа; · естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели: · изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; · музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика численности способных и талантливых детей и молодежи, принявших участие в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях.
2. Положительная динамика численности способных и талантливых детей и молодёжи результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.
3. Положительная динамика численности педагогов, эффективно работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.
4. Развитие новых, имеющихся форм, методов, технологий работы со способными талантливыми детьми и молодёжью.

План мероприятий
с одаренными детьми
2024-2025 уч.г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей Планирование и организация работы кружков, факультативов, элективных курсов	сентябрь	ЗДУВР Орешина А.С., педагоги
2	Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	сентябрь	ЗДВР Курбатова О.Г.
3	Организация школьного тура предметных олимпиад в 4-11 классах, формирование рейтинга для участия в муниципальном этапе ВСОШ по предметам.	Сентябрь-октябрь	ЗДУВР Орешина А.С., учителя-предметники
4	Корректировка банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира	В течение года	ЗДУВР Орешина А.С., кл. руководители
5	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях	В течение года	ЗДУВР Орешина А.С., учителя-предметники
6	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	ЗДУВР Орешина А.С., учителя-предметники
7	Организационная работа руководителей-кураторов, выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся	сентябрь-октябрь	ЗДУВР Орешина А.С.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского 1-11 класс	октябрь	ЗДУВР Орешина А.С., учителя-предметники

9	Муниципальный этап НПК «Летопись сибирских деревень»	октябрь	Педагоги-кураторы исследовательских работ учащихся
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 класс	ноябрь-декабрь	ЗДУВР Орешина А.С.
11	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 9-11 класс	январь-февраль	ЗДУВР Орешина А.С.
12	Школьные предметные недели	декабрь-март	Руководители ШМО
13	VII Областной чемпионат «Школьные навыки» в 2024-2025 учебном году: школьный этап	январь	ЗДУВР Орешина А.С.
14	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»: школьный, муниципальный этап)	январь-февраль	ЗДУВР Орешина А.С.
15	Областной краеведческий конкурс «Родное Прииртышье»: муниципальный этап	январь-февраль	ЗДУВР Орешина А.С.
16	Областной краеведческий конкурс «Родное Прииртышье»: МЭ	февраль	ЗДУВР Орешина А.С.
17	XVIII Областная НПК школьников и студентов им. А.С.Клинышкова «Россия-космическая держава»: конференция ОУ	февраль-март	ЗДУВР Орешина А.С.
18	XVIII Областная НПК школьников и студентов им. А.С.Клинышкова «Россия-космическая держава»: муниципальный этап	март	ЗДУВР Орешина А.С.
19	Школьный этап НПК «Поиск»	март	ЗДУВР Орешина А.С., кураторы
20	Муниципальный этап НПК «Поиск»	март	ЗДУВР Орешина А.С., кураторы
21	Районная выставка детского творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	март	ЗДУВР Орешина А.С., классные

			руководители, учителя ИЗО, технологии
22	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	май	ЗДУВР Орешина А.С.
23	Участие в сетевых, телекоммуникационных проектах	В течение года	ЗДУВР Орешина А.С., педагоги
24	Участие в конкурсах сочинений и творческих работ муниципального и регионального уровня	В течение года	ЗДУВР Орешина А.С., учителя литературы, ИЗО, технологии
25	Работа школьного Пресс-центра	В течение года	Кузнецова Е.Ю.
26	Подведение итогов работы с одаренными детьми, анализ работы. Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	май	ЗДУВР Орешина А.С.
27	Сбор информации по кандидатам на стипендию и премию Главы Шербакульского муниципального района одарённым детям	май-июнь	ЗДУВР Орешина А.С.
28	Организация внеурочной деятельности по разным направлениям	В течение года	ЗДВР Курбатова О.Г.

