

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шербакульская СОШ №1»  
Шербакульского муниципального района Омской области  
Адрес: 646700, Омская область, Шербакульский район, ул. Советская, 116.  
Телефон: 8(38177)2-14-39 E-mail: [sherbshkola1@yandex.ru](mailto:sherbshkola1@yandex.ru)  
ОГРН [1025502133084](#) ИНН [5540006341](#) КПП [554001001](#) ОКПО [54169054](#)

**План действий (дорожная карта)  
по достижению индикаторов программы  
перевода школы в эффективный режим работы  
на 2024/2025 учебный год.**

Ноябрь 2024г.

МБОУ «Шербакульская СОШ №1»

Педагоги школы , классные руководители 2024- 2025 уч.год

классы	Классные руководители	Должность, предметы	педагоги	
1а	Карибжанов О.М.	учитель нач.кл., стаж работы 1 месяц		
1б	Лубинец Н.А.	учитель нач.кл., 1 квалифик.категория		
2а	Рябуха И.В.	учитель нач.кл., 1 квалифик.категория	Рева Н.П.	Учитель музыки, 1 квалифик.категория
2б	Терехович С.Ю.	учитель нач.кл., 1 квалифик.категория	Тудос Н.Н.	учитель физической культуры
3а	Жусанова А.О.	учитель нач.кл., 1 квалифик.категория	Лысенко Л.С.	учитель ИЗО
3б	Шефер С.П..	учитель нач.кл.	Дубляженко А.В.	учитель англ.,
4а	Орешина А.С.	учитель нач.кл., ЗДУВР 1 квалифик.категория	Руденко О.Н.	педагог-библиотекарь, советник по воспитанию
4б	Недядько Е.С.	учитель нач.кл., соц.педагог	Курбацкий О.А.	учитель физической культуры, ОБЗР
5а	Валента Л.В.	Учитель труда (технол.)	Тетенькина М.А.	Учитель труда (технол.)
5б	Кузнецова Е.Ю	учитель англ. языка, 1 квалифик.категория		
6а	Рогова Е.М.	Учитель истории, стаж работы 1 год		
6б	Евсеева Н.А.	Учитель немецкого яз., высшая квалиф.категория		
7а	Нейман А.Ю.	Учитель математики		
7б	Айхлер И.И.	учитель русс.яз и литер, 1 квалифик.категория		
8а	Тудос С.А.	учитель русс.яз и литер., высшая квалиф.категория, педагог-методист		<b>РУКОВОДИТЕЛИ ШМО</b> Терехович С.Ю.- ШМО НОО Гуськова В.В.- ШМО математики и предметовест\науч.цикла Тудос С.А.- ШМО гуманитарных предметов Тетенькина М.А.- ШМО предметов искусства, физич.культуры, ОБЗР
8б	Мосийчук Г.А.	учитель русс.яз и литер, 1 квалифик.категория		
9а	Пикалова Е.В.	учитель географии, 1 квалифик.категория		
9б	Гуськова В.В.	Учитель математики, 1 квалифик.категория		
10	Цыцура Н.В.	Педагог- психолог, учитель географии		
11	Кузнецова О.А.	учитель истории и обществозн. , 1 квалифик.категория		

**Индикаторы Программы перевода школы в эффективный режим работы (направления)**

1. Массовость достижения базовых результатов
2. Развитие таланта
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса
4. Качество образовательной среды
5. Индивидуализация образовательного процесса
6. Результаты участия в региональных и федеральных программах
7. Качество реализации программы перевода ОО в эффективный режим развития

Направление	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Исполнители
<b>1. Массовость достижения базовых результатов</b>	1. Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам ОГЭ  2. Увеличение количества выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 70 по предмету по выбору.	1. На основе анализа результатов ГИА-2024г, тренировочных тематических контрольных работ в 9,11 классах проведена корректировка рабочих программ по предметам.	октябрь	педагоги ЗДУР
		2. Ведение 15-минуток для повторения учебного материала, включенного в тесты в формате ГИА.	В течение учебного года	педагоги
		3. Посещение уроков в 9,11 классах с целью контроля организации повторения.	В течение учебного года	ЗДУР Педагог-методист
		4. Проведение тренировочных контрольных работ в формате ГИА с последующим анализом		педагоги
		5. Организация работы с обучающимися группы риска: – наличие Программы работы с учащимися «группы риска»; - индивидуальное сопровождение обучающихся (успеваемость, посещаемость, в т.ч. предметных курсов и консультаций.); - индивидуальная работа с родителями (беседы, советы профилактики)	В течение учебного года  по мере необходимости	Классные рук. 9,11 кл. Соц. педагог Педагог-психолог ЗДУР
		6. Проведение классных (областных) родительских собраний по вопросу подготовки к ГИА, результатам проведенных работ	Каждую четверть	ЗДУР Классные рук.
		7. Рекомендации и контроль за эффективным использованием Интернет-ресурсов, ЭОР, других дидактических средств в процессе подготовки к ГИА.	декабрь март	педагоги
		8. Оформление информационного стенда «Готовимся к ГИА».	Октябрь-июнь	ЗДУР
	3. Обеспечение стабильности результатов ВПР	1. Проведение поэлементного анализа ВПР по итогам 2023-2024 уч. года	ноябрь	ЗДУВР
		2. Корректировка рабочих программ, поурочное планирование в соответствии с выявленными затруднениями.	ноябрь	Педагоги ЗДУВР
		3. Организация систематического повторения учебного материала на уроках	В течение учебного года	педагоги
		4. Проведение пробных контрольных работ в формате ВПР с последующим поэлементным анализом и корректировкой рабочих программ.	февраль	Педагоги ЗДУВР
		5. Изучение регламента проведения ВПР с целью соблюдения процедуры и недопущения нарушений	март	Педагоги ЗДУВР
	4. Повышение качества выполнения комплексных работ в рамках регионального	1. Разработка программ предметных курсов для обучающихся 9-11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	сентябрь	ЗДУР педагоги
		2. Разработка рабочих программ курсов по выбору, ВУД в		

	мониторинга	поддержку предметов, определенных на ВПР (5-8 классы)		
		3.Корректировка рабочих программ по предметам	В течение учебного года	ЗДУР педагога
		4.Выполнение тренировочных контрольных (диагностических) работ	Декабрь 2024 Март 2025	ЗДУР Педагоги \9,11кл
	5.Выявление педагогов «группы риска» Выявление групп заданий, по которым обучающиеся показывают низкие результаты	Корректировка рабочих программ по каждому предмету, программ внеурочной деятельности на основе анализа ВПР и ГИА для устранения типичных ошибок обучающихся (математика 9,11 кл, обществознание, география 9кл, биология, история)	Декабрь Март	Педагоги \ 9,11кл
	6. Использование методических рекомендаций педагогами на уроках, внедрение технологий и практик ЕМД	1.Формирование методической копилки, использование в практике методов и приемов, повышающих качество ГИА, ВПР 2.Индивидуальное собеседование с педагогами, дающими низкие результаты, направленное на использование педагогами методических рекомендаций ИРООО, детальная проработка	В течение учебного года (ежемесячно)	ЗДУР -ТГ «Эффективные приемы подготовки к ГИА» (Пикалова Е.В., Айхлер И.И.) - ШМО (рук.Тудос С.А., Гуськова В.В.)
<b>2.Развитие таланта</b>	1.Повышение эффективности методической работы педагогов с одаренными детьми	1.Анализ работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год, планирование на 2024-2025уч.год	август 2024	ЗДУВР
		2.Разработка программы работы с одаренными детьми	октябрь	ЗДУВР
		3.Индивидуальные образовательные маршруты		ЗДУВР Класс.рук
		3. Пополнение банка данных одаренных детей	ноябрь 2024	ЗДУВР, ЗДВР Класс.рук
		4.Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК	ежеквартально	ЗДУВР
	2.Повышение результативности участия в конкурсах, НПК, олимпиадах, соревнованиях	1. Проведение предметных недель	По графику в течение года	ЗДУВР Рук.ШМО
		-Проведение недели точных наук		
		-Проведение недели естественных наук		
		-Проведение недели гуманитарных наук		
		10.Общешкольные соревнования	1 раз в четверть	
	11.Систематическая работа педагогов по подготовке к участию в конкурсах различного уровня	постоянно	ЗДУВР, ЗДВР педагога	
3.Повышение качества исследовательских работ участников НПК	1.Школьная научно-практическая конференция НОУ «Поиск»	Февраль	ЗДУВР	
	2.Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы с обучающимися	В течение года	ЗДУВР Члены МС школы	

	4.Использование педагогами форм и методов обучения, являющиеся оптимальными для работы с учащимися с разными учебными возможностями.	3.Участие педагогов в вебинаре по вопросам индивидуализации образовательного процесса	В течение года	ЗДУВР, ЗДУР
		4.Творческая лаборатория «Система работы с одаренными детьми»	В течение года	ЗДУВР, ЗДВР
	5.Обеспечение прозрачности и объективности образовательного процесса	5.Создание на сайте школы раздела «Независимая оценка качества образования»		
		6.Обеспечение функционирования школьного сайта в соответствии требованиями законодательства	В течение года	Администрация отв.за сайт
<b>3.Прозрачность и объективность образовательного процесса</b>	1.Представление плана действий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности на сайте школы	1.Разработка плана действий по результатам независимой оценки качества образования и представление его на сайте школы		Директор
	2.Повышение эффективности работы учителя, построение образовательного процесса на основе результатов	2.Участие в независимых диагностических процедурах оценки качества образования муниципального, регионального, всероссийского уровней с последующим поэлементным анализом результатов	в соответствии с графиками проведения	Администрация
		3.Использование результатов оценки качества образования при планировании работы учителя по предмету	по итогам проведения мониторингов	ЗДУВР, ЗДУР Рук.ШМО
<b>4.Качество образовательной среды</b>	1.Повышение доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	1.Банк данных для предоставления психологической консультативной помощи семьям с ОВЗ	ноябрь	Педагог-психолог Класс.рук
		2.Мониторинг профессиональной компетентности учителя (на основе 40 критериев)	в течение года	
		3.Анализ программ индивидуального профессионального развития педагогов в межкурсовой период на предмет построения их на основе выявленных затруднений и соответствия вопросам курсовой подготовки	март-апрель, после КПК	Директор ЗДУВР

	3.Повышение материально-технического оснащения учебных кабинетов	Использование оборудование кабинетов центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ( № 21 –информатика, № 18- физика, № 19- естественные науки)	В течение учебного года	Администрация Рук. «Точки роста» педагоги
<b>5.Индивидуализация образовательного процесса</b>	1.Создание индивидуальной траектории развития обучающихся через мероприятия профориентационной направленности	1.Выявление интересов, профсклонностей обучающихся 8, 9 классов (Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии», Методика «Профиль» («Карта интересов» А. Е. Голомштока в модификации Г. В. Резапкиной)	апрель	Педагог-психолог Соц.педагог Класс.рук
		2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях введения ФГС СОО на основе рефлексии деятельности и интересов обучающихся	апрель-июнь	ЗДУР Класс.рук.9-11 Соц.-психол.служба
		3.Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях ВУЗов, СУЗов	по плану учебных заведений	Педагог-психолог Класс.рук 9-11
		5.Проведение мероприятий (беседы, экскурсии, в формате онлайн) с обучающимися 9-11 классов на тему «Знакомство с миром профессий»; проект «Билет в будущее»	По плану	Педагог-психолог Класс.рук
	2.Повышение качества подготовки к сдаче ЕГЭ	6.Введение в учебный план основного общего образования и среднего общего образования и за счет часов внеурочной деятельности предметных курсов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии в рамках работы школы над повышением качества образования.	Август,сентябрь	ЗДУР
	3.Повышение квалификации учителей по вопросу преподавания предметов на углубленном уровне	1.Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС СОО	сентябрь	ЗДУВР
2.Участие педагогов в профессиональных конкурсах по вопросам подготовки к ГИА ( конкурсы методических разработок и пр)		по плану организаторов	ЗДУВР ЗДУР	
<b>6.Результаты участия в региональных и федеральных программах</b>	1.Повышение активности педагогов в области информационного образования	1.Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов с дальнейшей корректировкой методических тем	декабрь-январь	ЗДУВР
		2.Обобщение опыта работы по теме «Мероприятия, направленные на преодоление выявленных затруднений при выполнении ВПР на уровне НОО, ООО»	апрель	Рук. ШМО педагоги
		3.Обобщение опыта работы по теме «Эффективные приемы подготовки к государственной итоговой аттестации»	март	ЗДУР Гуськова В.В., Айхлер И.И., Пикалова Е.В.

		5.Обобщение опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одно из условий успешного освоения ФОП (из опыта работы педагогов)	Апрель-май	ЗДУВР ЗДУР Рук.ШМО
		6. Участие в педагогических чтениях «Наставничество как эффективный ресурс развития педагога»	Март-май	Тудос С.А. педагоги
		6.Участие в муниципальных семинарах, видеоконференциях с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования образовательного процесса	В течение года по плану	Администрация педагоги
		7.Размещение на сайте школы методических материалов	постоянно	ЗДУВР ЗДУР
<b>7.Качество реализации программы перевода ОО в эффективный режим развития</b>	1.Повышение качества образования посредством перевода школы в эффективный режим работы	1.Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы	январь	Администрация Метод.группа
		2.Педагогический совет по принятию программы перехода школы в эффективный режим работы	январь	Директор
		3.Проектировочный семинар с определением индивидуальных задач по реализации дорожной карты программы	январь	Директор Метод.группа
		4.Корректировка (разработка) индивидуальных программ развития педагогов	январь-февраль	Директор, ЗДУВР
		5.Корректировка (разработка) индивидуальных программ развития руководителей	январь	Администрация
		6.Педагогический совет по результатам реализации программы <i>Единый методический день.</i>	апрель 2025	Администрация
	2. Регулярный мониторинг показателей программы (педсоветы, ШМО, рабочие группы, методические совещания, группы по наставничеству)	Постоянное отслеживание результатов по направлениям «Программы перевода школы в эффективный режим работы» (отчеты, аналитические справки, собеседования, педсовет, совещания и пр)	Ежемесячно	Директор ЗДУВР, ЗДУР