Принято «Утверждаю» директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Мелехина

ПС № от\_\_\_\_\_\_2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1»

Шербакульского муниципального района Омской области

646700,Омская область,Шербакульский район,р-п Шербакуль,ул.Советская,д.116

sherbshkola1@yandex.ru,83817721436

Дополнительная

общеобразовательная, общеразвивающая программа

**«Юнармейцы»**

Направленность: военно-патриотическая

Продолжительность обучения: 136 ч. (1 год обучения)

Очная форма обучения

Возраст обучающихся:12-15 лет

Составитель:

Орешина Анна Сергеевна

**Пояснительная  записка**

     Программа кружка «Юнармейцы» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

     В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных  возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

     Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

 Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

     Программа составлена на основе авторской программы Сахарова Р.И., разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и нормативных документов:

    Об образовании в Российской федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

    Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

   Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.   Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

 Программа  рассчитана  на  136 часов,  по  4 часа  в  неделю  для  учащихся  5-8  классов.

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

**- образовательные**

Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.

Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная  ориентация  юношей  на  выбор  профессии  офицера;

**- развивающие**

Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

3.      Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

**- воспитательные**.

         Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

            Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

            Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

          Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа

          жизни.

          Пропаганда здорового образа жизни.

          Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Направленность дополнительной образовательной программы.**Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;

- мотивация детей на различные виды деятельности;

- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы –** программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

**Формы и режим занятий –** занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала четыре раза в неделю.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности –** выездные мероприятия для участия в региональных соревнованиях и конкурсах.

**Программа разработана на основе**Воспитательной программы школы.

**Направленность дополнительной образовательной программы.**Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Планируемые результаты:**

         В результате посечением на занятии кружка учащиеся должны знать:

**·**основные принципы здорового образа жизни;

**·**правила оказания первой медицинской помощи;

**·**основы обороны государства и военной службы;

**·**боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь**:

**·**предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

**·**оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**·**выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

**·**пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

   Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области  гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах  и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться  система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы.

К темам программы  разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а  с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль  знаний , умений и навыков осуществляется с заданиями  разного уровня сложности. карточки с заданиями и схемами разной степени сложности с цветовым сигналом.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

общеклассная,

групповая,

парная,

индивидуальная*;*

**Методы обучения:**

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

**Личностные результаты обучения:**

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной Армии.

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

           формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

           выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,

            неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение  строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.

умение оказать первую помощь пострадавшим;

**Метапредметные  результаты обучения:**

**Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический  подготовки , собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий  строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

**Содержание программы:**

**Программа состоит из 8 разделов:** военно-историческая  подготовка, прикладная  физическая  подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы  военно-технической  и  специальной  подготовки, топографическая и туристическая  подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят юноши и девушки    в возрасте 12 - 15 лет, количество обучающихся в группе 20 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные,  продолжительность занятий – 4 по 45 минут.

**IV. Тематическое планирование**

**Раздел 1.  Военно-историческая  подготовка  (36 ч)**

|  |
| --- |
| С  чего  начинается  Родина?  Ратная  история  России и  Советского  Союза,  история  их  Вооруженных  Сил.  Дни воинской славы России.  Профессия – Родину защищать  Закон «О воинской обязанности и военной службе»  Полководцы  и  народные  герои  Великой  Отечественной  войны.  Герои дети Великой Отечественной войны.  Изучение Юнармеецкого гимна  Просмотр кинофильма «Брестская крепость»  Герои Афганской войны.  Герои мирного времени.  Встреча с воинами-ветеранами .  Занятия «Войсковые звания»,   «Государственные награды РФ»; |

**Раздел 2. Огневая подготовка  (24 ч)**

|  |
| --- |
| Вооружение и боевая техника ВС РФ  Общее  устройство  и  принцип  работы  стрелкового  оружия  Приемы  и  правила  стрельбы.  Производства  стрельбы.  Правила  стрельбы  из  малокалиберной  винтовки.  Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок» |

**Раздел 3. Основы  военно-технической  и  специальной  подготовки (18 ч)**

|  |
| --- |
| Ученые  и  конструкторы  оружия  Победы.  Назначение и боевые свойства автомата Калашникова  Порядок неполной  разборки и сборки автомата Калашникова |

**Раздел 4. Строевая  подготовка (28 ч)**

|  |
| --- |
| Строевой  Устав  Вооруженных  Сил  Р.Ф.  Строевой  шаг.  Выполнение  воинского  приветствия.  Развернутый  строй  отделения.  Одиночная строевая подготовка.  Строевая подготовка отделения.  Смотр строевой подготовки |

**Раздел 5. Топографическая и туристическая  подготовка (6 ч)**

|  |
| --- |
| Магнитный  азимут.  Определение  азимутов  на  местные  предметы  и  движение  по  азимуту.   Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.  Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. |

**Раздел 6. Прикладная  физическая  подготовка.  (14 ч)**

|  |
| --- |
| Упражнения  для  развития  общей  выносливости.  Тренировка  в  преодолении полосы  препятствий  по  элементам  Силовая  подготовка.  Упражнения  для  развития  силы  мышц.  Элементы рукапашного боя. |

**Раздел 7. Медицинская подготовка (6 ч)**

|  |
| --- |
| Оказание первой медицинской помощи  Транспортировка «раненых» |

**Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)**

|  |
| --- |
| Радиационная, химическая, биологическая защита  Игра «Школа выживания» |

**И.Н.М – изучение нового материала**

**Закреп. – закрепление**

**Пр. Раб. – Практическая работа**

**П.П.З.- Применение полученных знании.**

**Просм. – просмотр**

**Встр. - встреча**

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мец | | | | | число | | Время  пров | | Форма | | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | | Форма контроля |
|  |  | | | | |  | |  | |  | | 2 |  | План | Факт |  |
| 1 |  | | | | |  | |  | | ***Раздел 1.  Военно-историческая  подготовка  (  36  )*** | | | | | | |
| 2 | о | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | С  чего  начинается  Родина? | 2 |  |  | опрос |
| 3 | о | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Ратная  история  России и  Советского  Союза,  история  их  Вооруженных  Сил. | 2 |  |  | опрос |
| 4 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М.. | | Дни воинской славы России.  9 декабря -День героев Отечества  [27 января](http://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) — День снятия [блокады города Ленинграда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) ([1944 год](http://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4));  [2 февраля](http://ru.wikipedia.org/wiki/2_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в [Сталинградской битве](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) (1943 год);  [23 февраля](http://ru.wikipedia.org/wiki/23_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) — [День защитника Отечества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0);  [9 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/9_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) — День Победы советского народа в [Великой Отечественной войне](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) ([1945 год](http://ru.wikipedia.org/wiki/1945_%D0%B3%D0%BE%D0%B4); [акт о безоговорочной капитуляции Германии](http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82_%D0%BE_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8) | 2    2        2    2 |  |  | Опрос        Опрос        Киновикторина    Викторина |
| 5 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Профессия – Родину защищать | 2 |  |  | опрос |
| 6 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Закон «О воинской обязанности и военной службе» | 2 |  |  | опрос |
| 7 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М.  Закреп. | | Полководцы  и  народные  герои  Великой  Отечественной  войны. | 2  2 |  |  | опрос |
| 8 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Герои дети Великой Отечественной войны | 2 |  |  | опрос |
| 9 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М  П.П.З. | | Изучение Юнармейского гимна | 2 |  |  |  |
| 10 |  | | | | |  | |  | | Просм. | | Просмотр Кинофильма «Брестская крепость» | 2 |  |  | Ответы на вопросы |
| 11 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Герои Афганской войны. | 2 |  |  | опрос |
| 12 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Герои мирного времени. | 2 |  |  | опрос |
| 13 |  | | | | |  | |  | | Встр. | | Встреча с воинами-ветеранами | 2 |  |  | Ответы на вопросы |
| 14 |  | | | | |  | |  | | Пр. раб. | | Занятия «Войсковые звания», | 2 |  |  | Практическая работа |
| 15 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | «Государственные награды РФ»; | 2 |  |  | опрос |
|  |  | | | | |  | |  | | ***Раздел 2. Огневая подготовка  (24 ч)*** | | | | | | |
| 16 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Вооружение и боевая техника ВС РФ | 2 |  |  | опрос |
| 16 |  | | | | |  | |  | | ИНМ | | Вооружение и боевая техника ВС РФ | 2 |  |  |  |
| 17 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Общее  устройство  и  принцип  работы  стрелкового  оружия | 2 |  |  | опрос |
| 18 |  | | | | |  | |  | | Пр. раб. | | Приемы  и  правила  стрельбы. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 19 |  | | | | |  | |  | | Пр. раб. | | Производства  стрельбы. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 20 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Правила  стрельбы  из  малокалиберной  винтовки. | 2  2 |  |  | контроль |
| 21 |  | | | | |  | |  | | Игра. | | Подготовка военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок» | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 22 |  | | | | |  | |  | | Игра. | | Военное спортивная игра « Зарница» | 2 |  |  | Практическая работа |
| 23 |  | | | | |  | |  | | Игра. | | Военное спортивная игра «Орлёнок» | 2 |  |  | Практическая работа |
|  |  | | | | |  | | ***Раздел 3. Основы  военно-технической  и  специальной  подготовки (18 ч)*** | | | | | | | | |
| 24 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Ученые  и  конструкторы  оружия  Победы. | 2  2 |  |  | опрос |
| 25 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 2  2 |  |  | опрос |
| 26 |  | | | | |  | |  | | Пр. Раб  зачет | | Порядок неполной  разборки и сборки автомата Калашникова | 2  2  2  2  2 |  |  | Практическая работа.   Зачет |
|  |  | | | | |  | | ***Раздел 4. Строевая  подготовка (28  ч)*** | | | | | | | | |
| 27 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Строевой  Устав  Вооруженных  Сил  Р.Ф. | 2 |  |  | опрос |
| 28 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Строевой  шаг. | 2  2  2 |  |  | Практическая работа |
| 29 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Выполнение  воинского  приветствия. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 30 | |  | | |  | | | |  | | И.Н.М.  Закреп. | Развернутый  строй  отделения.  Одиночная строевая подготовка. | 2  2  2 |  |  | Практическая работа |
| 31 | |  | | |  | | | |  | | И.Н.М.  Закреп. | Строевая подготовка  отделения. | 2  2  2 |  |  | Практическая работа |
| 32 | |  | | |  | | | |  | | Закреп**П.П.З.-** | Смотр строевой подготовки | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| ***Раздел 5. Топографическая и туристическая  подготовка (6 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | |  | | |  | | | |  | | Практическая работ | Магнитный  азимут.  Определение  азимутов  на  местные  предметы  и  движение  по  азимуту. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 34 | |  | | |  | | | |  | | И.Н.М.  П.П.З | Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 35 | |  | | |  | | | |  | | П.П.З.  Повт. | Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | 2 |  |  | Практическая работа |
|  | | | | | | | | | ***Раздел 6. Прикладная  физическая  подготовка.  (14 ч)*** | | | | | | | |
| 36 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.М. | Упражнения  для  развития  общей  выносливости. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 37 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.М. | Тренировка  в  преодолении полосы  препятствий  по  элементам | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 38 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.М. | Силовая  подготовка. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 39 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.МП.П.З. | Упражнения  для  развития  силы  мышц.  Элементы  рукопашного  боя. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| ***Раздел 7. Медицинская подготовка (6ч)*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | |  | | |  | |  | | И.Н.М. | Оказание первой медицинской помощи | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 41 | | | |  | | |  | |  | | И.Н.М.  зачет | Транспортировка «раненых» | 2 |  |  | Практическая работа   Зачет. |
|  | | | |  | | |  | |  | | ***Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)*** | | | | | |
| 42 | | | |  | | |  | |  | | И.Н.М. | Радиационная, химическая, биологическая защита | 2 |  |  | Практическая работа |
| 43 | | | |  | | |  | |  | | Игра | Игра «Школа выживания» | 2 |  |  | Практическая работа |
| 44 | | | |  | | |  | |  | |  |  | 136 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список литературы (основной)**

                       Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

                       Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.

                       Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).

                       Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.

                       О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.

                       О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.

                       О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.  Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.

                       Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.

                       Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).  Приказ  Министерства образования и науки Российской Федерации от 17  декабря  2010 г. № 1897.

                       О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.

        Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;

        Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.  Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

        Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

        Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

        Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

        Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

        Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**(дополнительной)**

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.

11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.

15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.

Результаты реализации программы

Итогом реализации программы является готовность юнармейцев к участию в районных военно-спортивных играх, соревнованиях. Деятельность в рамках реализации программы предполагает снижение количества правонарушений среди подростков, позволяет детям с девиантным поведением избавиться от комплексов собственной ненужности. Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми придти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

К концу обучения создается действенный юнармейский коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая и волевая подготовка младшего юнармейца – будущего защитника Родины  к неизбежной  службе в рядах военных сил  России, позволяет сформировать активную жизненную позицию подростков.

 МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО­ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

                            РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел и темы программы** | **Формы занятий** | **Приемы и методы организации образовательно го процесса** | **Дидактическ**  **ие**  **материалы** | **Тех.**  **оснащение** |
| Вводное  занятие |  |  | инструктаж по ТБ | проектор, ПК |
| 1,1   С  чего  начинается  Родина?  1,2   Ратная  история  России и  Советского  Союза,  история  их  Вооруженных  Сил.  1,3   Дни воинской славы России.  1,4   Профессия – Родину защищать  1,5   Закон «О воинской обязанности и военной службе»  1,6   Полководцы  и  народные  герои  Великой  Отечественной  войны.  1,7   Герои дети Великой Отечественной войны.  1,8   Изучение Юнармеецкого гимна  1,9   Просмотр кинофильма «Брестская крепость»  1,10  Герои Афганской войны.  1,11  Герои мирного времени.  1,12  Встреча с воинами-ветеранами .  1,13  Занятия «Войсковые звания»,   1,14  «Государственные награды РФ»; | урок изучения  нового  материала                        закрепление полученных знаний и навыков | Беседа                          Беседа, рассказ. | Инструктаж по ТБ  Политическая карта мира, песня  » С  чего  начинается  Родина?»  Презентации , « Дни воинской славы»  Видео фильмы. Портреты полководцев. Законы РФ, Закон «О воинской обязанности и военной службе»   Кинофильм, устав ВС РФ   « Бресткая крепость»   Гимн ЮА.  Песни Афганской воины, Альбом « Илшат Хайруллин»  Пагоны,   «Государственные награды РФ»; | Проектор, ПК.  . |
| Огневая подготовка  2,1   Вооружение и боевая техника ВС РФ  2,2   Общее  устройство  и  принцип  работы  стрелкового  оружия  2,3   Приемы  и  правила  стрельбы.  2,4   Производства  стрельбы.  2,5   Правила  стрельбы  из  малокалиберной  винтовки.  2,6   Подготовка военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок»  2,7  Военное спортивная игра « Зарница»  2,8  Военное спортивная игра «Орлёнок» | урок изучения  нового  материала          Закрепление полученных знаний и навыков | Беседа, рассказ.  Практическая работа    применение полученных знаний и навыков              Военное спортивная игра « Зарница»   Военное спортивная игра «Орлёнок» | Видео фильмы, презентации, | Проектор, ПК.  Винтовка ,АК 52 |
| Основы  военно-технической  и  специальной  подготовки  3,1   Ученые  и  конструкторы  оружия  Победы.  3,2   Назначение и боевые свойства автомата Калашникова  3,3   Порядок неполной  разборки и сборки автомата Калашникова | урок изучения  нового  материала Закрепление полученных знаний и навыков | Беседа, рассказ.          Практическая работа    Применение полученных знаний и навыков | Видео фильмы, презентации | Проектор, ПК,  Винтовка ,АК 52 |
| Строевая  подготовка  4,1   Строевой  Устав  Вооруженных  Сил  Р.Ф.  4,2    Строевой  шаг.  4,3    Выполнение  воинского  приветствия.  4,4     Развернутый  строй  отделения.  Одиночная строевая подготовка.  4,5     Строевая подготовка  отделения.  4,6     Смотр строевой подготовки | урок изучения  нового  материала   Закрепление полученных знаний и навыков | Практическая работа    Строевая подготовка    Применение полученных знаний и навыков | Видео фильмы, презентации | Видео фильмы, презентации |
| Топографическая и туристическая  подготовка  5,1   Магнитный  азимут.  Определение  азимутов  на  местные  предметы  и          движение  по азимуту.  5,2   Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.  5,3    Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | урок изучения  нового  материала        Закрепление полученных знаний и навыков | Беседа, рассказ.  Практическая работа  Видео фильмы, презентации    Применение полученных знаний и навыков | Видео фильмы, презентации.  Топографическая карта, компас.  Рисунки « Виды костров» | Палатка. Веревка ,ручка, линейка, карандаш. |
| Прикладная  физическая  подготовка  6,1   Упражнения  для  развития  общей  выносливости.  6,2   Тренировка  в  преодолении полосы  препятствий  по  элементам  6,3    Силовая  подготовка.  6,4   Упражнения  для  развития  силы  мышц.  6,5   Элементы рукопашного боя. | урок изучения  нового  материала | Практическая работа |  | Турник, брусья. Маты. |
| Медицинская подготовка  7,1    Оказание первой медицинской помощи  7,2    Транспортировка «раненых» | урок изучения  нового  материала Закрепление полученных знаний и навыков | Беседа, рассказ.  Практическая работа Применение полученных знаний и навыков | Видео фильмы, презентации. Аптечка. | Проектор, ПК, Медицинские носилки. Аптечка |
| Средства индивидуальной защиты    8,1   Радиационная, химическая, биологическая защита  8,2   Игра «Школа выживания» | урок изучения  нового  материала  Закрепление полученных знаний и навыков | Беседа, рассказ.  Практическая работа  Применение полученных знаний и навыков | Видео фильмы, презентации | ДП 24, Проектор, ПК |