 Принято «Утверждаю»

ПС № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Мелехина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1»

Шербакульского муниципального района Омской области

646700,Омская область,Шербакульский район,р-п Шербакуль,ул.Советская,д.116

sherbshkola1@yandex.ru,83817721436

Дополнительная

общеобразовательная, общеразвивающая программа

**«Радар»**

Направленность: военно-патриотическая

Продолжительность обучения: 136 ч. (1 год обучения)

Очная форма обучения

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Составитель:

Орешина Анна Сергеевна

Шербакуль,2022

**Пояснительная  записка**

     Программа кружка «Радар» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

     В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных  возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

     Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

 Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

     Программа составлена на основе авторской программы Сахарова Р.И., разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и нормативных документов:

    Об образовании в Российской федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

    Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

   Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.   Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

 Программа  рассчитана  на  136 часов,  по  4 часа  в  неделю  для  учащихся  1-4  классов.

Основная **цель** программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

 - образовательные

Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.

Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная  ориентация  юношей  на  выбор  профессии  офицера;

- развивающие

Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

Формирование потребностей в самопознании, самореализации.

3.      Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

         Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

            Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

            Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

          Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа

          жизни.

          Пропаганда здорового образа жизни.

          Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;

- мотивация детей на различные виды деятельности;

- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;

- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

**Сроки реализации** дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала четыре раза в неделю.

**Ожидаемые результаты** и способы определения их результативности – выездные мероприятия для участия в региональных соревнованиях и конкурсах.

                        Программа разработана на основе  Воспитательной программы школы

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы обучения**:

общеклассная,

групповая,

парная,

индивидуальная*;*

**Планируемые результаты**

 Личностные:

       Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

       Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

       Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

       Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

       Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

       Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

       Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

       Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

       Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

       Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

       Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

       Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

       Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

       Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

       Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

       Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

       Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

       Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

       Умение находить общее решение и разрешать конфликты;

       Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

       Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

       Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

       Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся научатся:

       Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

       Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

         Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

         Владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получат возможность научиться:

       Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

       Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

       Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**Методы обучения:**

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

**Содержание программы**:

Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

 Основы военной службы

|  |
| --- |
| Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. |

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в   стрельбе с упора. Тренировка в   стрельбе лежа.

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |

Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодейст­вующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

 Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег,

марш-броски).

   Срок реализации программы 1 год, в состав группы входят юноши и девушки    в возрасте 8 - 11 лет, количество обучающихся в группе 20 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные,  продолжительность занятий – 4 по 45 минут.

**IV. Тематическое планирование**

Раздел 1.  Военно-историческая  подготовка  (36 ч)

|  |
| --- |
| С  чего  начинается  Родина?  Ратная  история  России и  Советского  Союза,  история  их  Вооруженных  Сил.  Во славу отечества»  Занятие «Военная теория»  Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;  Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов»  Занятие «Дни воинской славы России»  Полководцы  и  народные  герои  Великой  Отечественной  войны.  Герои дети Великой Отечественной войны.  Изучение Юнармеецкого гимна  Герои Афганской войны.  Герои мирного времени.  Встреча с воинами-ветеранами .  Занятия «Войсковые звания»,   «Государственные награды РФ»; |

Раздел 2. Огневая подготовка  (24 ч)

|  |
| --- |
| Вооружение и боевая техника ВС РФ  Общее  устройство  и  принцип  работы  стрелкового  оружия  Приемы  и  правила  стрельбы.  Производства  стрельбы.  Правила  стрельбы  из  малокалиберной  винтовки.  Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок» |

Раздел 3. Основы  военно-технической  и  специальной  подготовки (18 ч)

|  |
| --- |
| Ученые  и  конструкторы  оружия  Победы.  Назначение и боевые свойства автомата Калашникова  Порядок неполной  разборки и сборки автомата Калашникова |

Раздел 4. Строевая  подготовка (28 ч)

|  |
| --- |
| Строевой  Устав  Вооруженных  Сил  Р.Ф.  Строевой  шаг.  Выполнение  воинского  приветствия.  Развернутый  строй  отделения.  Одиночная строевая подготовка.  Строевая подготовка отделения.  Смотр строевой подготовки |

Раздел 5. Топографическая и туристическая  подготовка (6 ч)

|  |
| --- |
| Магнитный  азимут.  Определение  азимутов  на  местные  предметы  и  движение  по  азимуту.   Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.  Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. |

Раздел 6. Прикладная  физическая  подготовка.  (14 ч)

|  |
| --- |
| Упражнения  для  развития  общей  выносливости.  Тренировка  в  преодолении полосы  препятствий  по  элементам  Силовая  подготовка.  Упражнения  для  развития  силы  мышц.  Элементы рукапашного боя. |

Раздел 7. Медицинская подготовка (6 ч)

|  |
| --- |
| Оказание первой медицинской помощи  Транспортировка «раненых» |

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)

|  |
| --- |
| Радиационная, химическая, биологическая защита  Игра «Школа выживания» |

И.Н.М – изучение нового материала

Закреп. – закрепление

Пр. Раб. – Практическая работа

П.П.З.- Применение полученных знании.

Просм. – просмотр

Встр. - встреча

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мец | | | | | число | | Время  пров | | Форма | | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | | Форма контроля |
|  |  | | | | |  | |  | |  | | 2 |  | План | Факт |  |
| 1 |  | | | | |  | |  | | *Раздел 1.  Военно-историческая  подготовка  (  36  )* | | | | | | |
| 2 | о | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | С  чего  начинается  Родина? | 2 |  |  | опрос |
| 3 | о | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Ратная  история  России и  Советского  Союза,  история  их  Вооруженных  Сил. | 2 |  |  | опрос |
| 4 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М.. | | Блок «Во славу отечества»  Занятие «Военная теория»  Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;  Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов»  Занятие «Дни воинской славы России» | 2    2        2    2 |  |  | Опрос        Опрос        Киновикторина    Викторина |
| 5 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Профессия – Родину защищать | 2 |  |  | опрос |
| 6 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Закон «О воинской обязанности и военной службе» | 2 |  |  | опрос |
| 7 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М.  Закреп. | | Полководцы  и  народные  герои  Великой  Отечественной  войны. | 2  2 |  |  | опрос |
| 8 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Герои дети Великой Отечественной войны | 2 |  |  | опрос |
| 9 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М  П.П.З. | | Изучение Юнармейского гимна | 2 |  |  |  |
| 10 |  | | | | |  | |  | | Просм. | | Просмотр Кинофильма о событиях ВОВ | 2 |  |  | Ответы на вопросы |
| 11 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Герои Афганской войны. | 2 |  |  | опрос |
| 12 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Герои мирного времени. | 2 |  |  | опрос |
| 13 |  | | | | |  | |  | | Встр. | | Встреча с воинами-ветеранами | 2 |  |  | Ответы на вопросы |
| 14 |  | | | | |  | |  | | Пр. раб. | | Погоны военнослужащих | 2 |  |  | Практическая работа |
| 15 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | «Государственные награды РФ»; | 2 |  |  | опрос |
|  |  | | | | |  | |  | | *Раздел 2. Огневая подготовка  (24 ч)* | | | | | | |
| 16 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Вооружение и боевая техника ВС РФ | 2 |  |  | опрос |
| 16 |  | | | | |  | |  | | ИНМ | | Вооружение и боевая техника ВС РФ | 2 |  |  |  |
| 17 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Общее  устройство  и  принцип  работы  стрелкового  оружия | 2 |  |  | опрос |
| 18 |  | | | | |  | |  | | Пр. раб. | | Приемы  и  правила  стрельбы. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 19 |  | | | | |  | |  | | Пр. раб. | | Производства  стрельбы. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 20 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Правила  стрельбы  из  малокалиберной  винтовки. | 2  2 |  |  | контроль |
| 21 |  | | | | |  | |  | | Игра. | | Подготовка военной спортивной игры «Зарница», «В лесу прифронтовом» | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 22 |  | | | | |  | |  | | Игра. | | Военное спортивная игра « Зарница» | 2 |  |  | Практическая работа |
| 23 |  | | | | |  | |  | | Игра. | | Военное спортивная игра «Орлёнок» | 2 |  |  | Практическая работа |
|  |  | | | | |  | | *Раздел 3. Основы  военно-технической  и  специальной  подготовки (18 ч)* | | | | | | | | |
| 24 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Ученые  и  конструкторы  оружия  Победы. | 2  2 |  |  | опрос |
| 25 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 2  2 |  |  | опрос |
| 26 |  | | | | |  | |  | | Пр. Раб  зачет | | Порядок неполной  разборки и сборки автомата Калашникова | 2  2  2  2  2 |  |  | Практическая работа.   Зачет |
|  |  | | | | |  | | *Раздел 4. Строевая  подготовка (28  ч)* | | | | | | | | |
| 27 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Строевой  Устав  Вооруженных  Сил  Р.Ф. | 2 |  |  | опрос |
| 28 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Строевой  шаг. | 2  2  2 |  |  | Практическая работа |
| 29 |  | | | | |  | |  | | И.Н.М. | | Выполнение  воинского  приветствия. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 30 | |  | | |  | | | |  | | И.Н.М.  Закреп. | Развернутый  строй  отделения.  Одиночная строевая подготовка. | 2  2  2 |  |  | Практическая работа |
| 31 | |  | | |  | | | |  | | И.Н.М.  Закреп. | Строевая подготовка  отделения. | 2  2  2 |  |  | Практическая работа |
| 32 | |  | | |  | | | |  | | Закреп П.П.З.- | Смотр строевой подготовки | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| *Раздел 5. Топографическая и туристическая  подготовка (6 ч)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | |  | | |  | | | |  | | Практическая работ | Магнитный  азимут.  Определение  азимутов  на  местные  предметы  и  движение  по  азимуту. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 34 | |  | | |  | | | |  | | И.Н.М.  П.П.З | Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 35 | |  | | |  | | | |  | | П.П.З.  Повт. | Разведение костра и установка палатки, туристические узлы. | 2 |  |  | Практическая работа |
|  | | | | | | | | | *Раздел 6. Прикладная  физическая  подготовка.  (14 ч)* | | | | | | | |
| 36 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.М. | Упражнения  для  развития  общей  выносливости. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 37 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.М. | Тренировка  в  преодолении полосы  препятствий  по  элементам | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 38 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.М. | Силовая  подготовка. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 39 | | |  | | | |  | |  | | И.Н.МП.П.З. | Упражнения  для  развития  силы  мышц.  Элементы  рукопашного  боя. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| *Раздел 7. Медицинская подготовка (6ч)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | |  | | |  | |  | | И.Н.М. | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Оказание первой медицинской помощи. | 2  2 |  |  | Практическая работа |
| 41 | | | |  | | |  | |  | | И.Н.М.  зачет | Транспортировка «раненых».  Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 2 |  |  | Практическая работа   Зачет. |
|  | | | |  | | |  | |  | | *Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)* | | | | | |
| 42 | | | |  | | |  | |  | | И.Н.М. | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 2 |  |  | Практическая работа |
| 43 | | | |  | | |  | |  | | Игра | Игра «Школа выживания» | 2 |  |  | Практическая работа |
| 44 | | | |  | | |  | |  | |  |  | 136 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список литературы**

                       Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

                       Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.

                       Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).

                       Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.

                       О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.

                       О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.

                       О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.  Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.

                       Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.

                       Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).  Приказ  Министерства образования и науки Российской Федерации от 17  декабря  2010 г. № 1897.

                       О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.

        Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;

        Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.  Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

        Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

        Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

        Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;

        Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;

        Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.