

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шербакульская средняя общеобразовательная школа №1»
Шербакульского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
0 .09.2023 г.
_____З.Н Черная

Утверждаю директор школы
_____ О.Н Мелехина

**Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»
для 4класса на 2023-2024 учебный год
учителя физической культуры
Курбацкий Олег Алексеевич**

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Шербакульской СОШ №1 с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2023-2024 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Сборник рабочих программ «Школа России» – М.: Просвещение
2. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов начальной школы. - М.: Просвещение

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Шербакульской СОШ №1 В учебном плане учреждения на изучение физической культуры в 4 классе выделяется 68 часа (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» в 4 класс

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате реализации рабочей программы по физической культуре создаются условия для достижения всеми учащимися 4 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**учащиеся научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**учащиеся получают возможность научиться**»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

Раздел «Знания о физической культуре»

Учащиеся научатся:

ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня», всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;

характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;

- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

- *характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья, физического развития и физической подготовленности.*

Раздел «Способы физкультурной деятельности» **Учащиеся научатся:**

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;

- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

- знать и выполнять комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой без предметов (с предметами, в том числе входящих в программу ВФСК «ГТО»

Учащиеся получают возможность научиться:

" вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;

- *целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств, в том числе, входящих в программу ВФСК «ГТО»;*

- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Раздел «Физическое совершенствование» Учащиеся научатся:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке, в том числе входящие в программу ВФСК «ГТО»;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- плавать, в том числе спортивными способами;
- выполнять передвижения на лыжах.

**Требования к уровню физической подготовленности учащихся
4 класса**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	мальчики			девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	5	4	2			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				12	8	5
Бег 60 м с высокого старта	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30
Ходьба на лыжах 1 км	8.00	8.30	9.00	8.30	9.00	9.30

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст 9-10 лет					
		мальчики			девочки		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 60 м (сек)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
2	Бег на 1 км (мин., сек.)	7.10	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	5			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)				7	9	15
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	9	12	16	5	7	12
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)	пальцами		ладонями	пальцами		ладонями
испытания (тесты) по выбору							
7	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
8	Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30
	или на 2 км	без учета времени					
	или кросс на 2 км по пересеченной местности*	без учета времени					
9	Плавание без учета времени (м)	25	25	50	25	25	50
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		9	9	9	9	9	9
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		5	6	7	5	6	7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4 КЛАССА Знания о физической культуре.

История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Способы физкультурной деятельности

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики. Физические упражнения для физкультминуток. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки. Упражнения для профилактики нарушений зрения.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги».

Легкая атлетика Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». *Низкий старт. Стартовое ускорение. Финиширование.*

Лыжные гонки Передвижения на лыжах: одновременный одношажный ход; чередование изученных ходов во время передвижения по дистанции.

Подвижные игры На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение» (с напряжением и расслаблением мышц звеньев тела). На материале раздела «Легкая атлетика»: «Подвижная цель».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Куда укачишься за два шага».

На материале раздела «Плавание»: «Торпеды», «Гонка лодок», «Гонка мячей», «Паровая машина», «Водолазы», «Гонка катеров». На материале спортивных игр:

Футбол: эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

Волейбол: передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол».

№	Разделы и темы	Распределение программного материала в 4 классе				
		кол-во часов	четверть			
			1	2	3	4
1	Знания о физической культуре	4	1	1	1	1
2	Способы физкультурной деятельности	4	1	1	1	1
3	Физическое совершенствование	60	-	-	-	-
3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	1	1	-	1
3.2	Спортивно-оздоровительная деятельность*:	65				
	гимнастика с основами акробатики «Бодрость, грация, координация».	10	-	10	-	-
	- легкая атлетика «Бег, ходьба, прыжки, метание».	17	8	-	-	9
	- лыжные гонки «Все на лыжи!»**	13	-	-	13	-
	- подвижные и спортивные игры «Играем все!»	17	7	1	5	4
	Количество часов в год	68	18	14	20	16

* Данный раздел в МБОУ СОШ №1 может корректироваться в декабре-марте в зависимости от природных условий (может быть увеличено количество часов на тему лыжные гонки «Все на лыжи!» за счёт сокращения часов по темам «Гимнастика с основами акробатики», «Бодрость, грация, координация» и «Лёгкая атлетика «Бег, ходьба, прыжки, метание». Из-за отсутствия соответствующих условий тема «Плавание», на изучение которой в примерной программе выделяется 22 часа, в МБОУ _____ СОШ не реализуется.

Тематическое планирование уроков физической культуры в 4 классе

№	Дата		Тема урока	Примечание
	Планирование	Факт		

1. Знания о физической культуре (1)

1.		Урок-игра. История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии.	Изучают историю развития физической культуры в России в XVII – XIX в в.Описывают с помощью иллюстраций в учебнике виды традиционных спортивных игр и развлечений, характерных для нашей страны; <i>Фронтальный опрос.</i>
2. 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность (1)			
2.		Урок-игра. Упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки.	Выполняют упражнения для профилактики нарушений зрения. Горизонтальные, вертикальные движения глазами, моргание в быстром темпе. Перевод взгляда с далеко расположенных предметов на близко расположенный предмет.
Лёгкая атлетика «Бег, ходьба, прыжки, метание» (8)			
3.		Урок-игра. Инструктаж по	Комплекс общеразвивающих

		ТБ на уроках легкой атлетики. П.И. (Подвижная игра) «Пятнашки» Вводный контроль.	упражнений (ОРУ). Ходьба обычной, на носках, на пятках, в полуприсяде, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом. Вводный контроль (предметные результаты)
4.		Урок-игра. Обучение: бег с высокого старта, бег с изменением скорости, длины и частоты шагов. П.И. «К своим флажкам»	Различают разные виды бега, умеют менять направление во время бега, оценивать свое состояние. Повторяют технику старта из различных исходных положений. Высокий старт и бег 10 – 15 м с изменением скорости В. К.- прыжок в длину с места. <i>Текущий. Корректировка техники ходьбы.</i>
5.		Урок-игра. Обучение технике бега с вращением вокруг своей оси, зигзагом, с ускорением, с прыжками через условные рвы. Соревнование «Встречная эстафета»	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе усвоения. Бег с ускорением от 40 до 60 м с высокого старта. «Встречная эстафета» (расстояние 10-20 м) <i>Текущий. Корректировка техники бега.</i>
6.		Урок-игра. Обучение: прыжки многократные; прыжки на заданное расстояние; с высоты до 70 см с поворотом в воздухе. П.И. «Прыгающие воробушки»	ОЗ. Приемы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и после нагрузки). Прыжки с поворотами на 180 гр.; чередование прыжков в длину с места в полную силу и вполовину (на точность приземления). Прыжки на заданную длину по ориентирам; на расстояние 60-110 см в полосу приземления 30 см.
7.		Урок-игра. Прыжки в длину по заданным ориентирам. Прыжок в длину с разбега на точность приземления. Игра «Зайцы в огороде».	Правильно выполняют движения в прыжках; правильно приземляются. Развивают скоростно-силовые способности. Комплексы упражнений на развитие скоростно-силовых качеств.
8.		Урок-игра. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Тройной прыжок с места. Игра «Волк во рву». КН: бег 30 м. П.И. «Борьба за знамя»	Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности. КН: <i>челночный бег 3 * 10м.</i> Развивают скоростно-силовые способности. Комплексы упражнений <i>Текущий. Корректировка техники прыжков.</i>
9.		Урок-игра. Обучение технике	Бросок набивного мяча (1 кг) из

		броска набивного мяча с места и с шага на дальность. Бег 500 м. П.И. «Охотники и утки»	положения стоя грудью в направлении метания двумя руками от груди, из-за головы вперед-вверх; снизу вперед-вверх, с места; то же с шага на дальность и заданное расстояние .Развивают скоростно-силовые способности.
10.		Урок-игра. Обучение технике метания малого мяча в цель с расстояния 5-6 м. П.И. «Точный расчет»	Осваивают технику метания малого мяча в цель с расстояния 5-6 м, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе усвоения. Анализируют результаты тестирования своей двигательной подготовленности и проводят сравнение с нормативами ВФСК «ГТО» соответствующей возрастной категории.
2.Способы физкультурной деятельности (1)			
11.		Урок-игра. Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой.	Характеризуют понятие «частота сердечных сокращений»; Объясняют функции сердца; измеряют частоту сердечных сокращений; наблюдают собственную ЧСС в состоянии покоя.
2.2.Спортивно- оздоровительная деятельность			
Подвижные и спортивные игры «Играем все!»(7)			
12.		Урок-игра Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр. Обучение: стойка и перемещение футболиста, ведение мяча	ОЗ. Общие сведения об игре футбол. Правила и содержание игры мини-футбола. Игры с ведением мяча
13.		Урок-игра. Обучение технике удара по неподвижному и катящемуся мячу, остановке катящегося мяча. П.И. «Гонка мячей по кругу»	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Следят за выполнением правил игры. Соблюдают правила безопасности. Называют правила подвижных игр и выполняют их в процессе игровой деятельности.
14.		Урок-игра Обучение игре по упрощенным правилам мини-футбола. Игровые задания 3:3	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Следят за выполнением правил игры. Соблюдают правила безопасности. Называют правила подвижных игр и выполняют их в процессе игровой деятельности. Подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами <i>Текущий. Следить за выполнением правил игры.</i> Игровые задания 3:3
15.		Урок-игра. Пионербол.	Общаются и взаимодействуют в

		Обучение технике ловли и передачи мяча от груди, снизу, сверху через сетку.	игровой деятельности. Называют правила подвижных игр и выполняют их в процессе игровой деятельности. <i>Текущий. Корректировка техники и точности действий. КН: отжимание в упоре лежа</i>
16.		Урок-игра. Обучение технике боковой подачи. Игра пионербол	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Называют правила подвижных игр и выполняют их в процессе игровой деятельности. <i>Текущий. Корректировка техники и точности действий.</i>
17.		Урок-игра Обучение правилам игры пионербол. Игра пионербол	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Называют правила подвижных игр и выполняют их в процессе игровой деятельности. <i>Текущий. Корректировка техники и точности действий.</i>
18.		Урок-игра .ОРУ. Эстафеты с предметами. Игра «Парашютисты».	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Называют правила подвижных игр и выполняют их в процессе игровой деятельности. <i>Текущий. Корректировка техники и точности действий.</i>
1. Знания о физической культуре (1)			
19.		Урок-игра. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения	Строение дыхательных путей человека и органов кровообращения. Этапы процесса дыхания и кровообращения. Тренированность дыхательной системы. Правильное дыхание. Влияние загрязнённого воздуха на лёгкие. Вред курения
2.2.1. Гимнастика «Бодроть, грация, координация»(10)			
20.		Урок-игра. Инструктаж по ТБ. ОРУ. Обучение: сдача рапорта учителю. Игра «У ребят порядок строгий»	ОЗ. Гимнастика (названия снарядов и гимнастических элементов, правила безопасности во время занятий, признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки, значения напряжения и расслабления мышц, личная гигиена, режим дня и закаливание). Используют получаемые знания, умения и навыки при подготовке и сдаче норм комплекса ВФСК «ГТО».
21.		Урок-игра. Обучение: перестроение из	Выполняют организующие команды по распоряжению учителя.

		колонны по одному в колонну по 3-4 в движении с поворотом, повороты кругом на месте. П.И. «Метко в цель»	Соблюдают дисциплину и четко взаимодействуют с товарищами при выполнении строевых упражнений (например, во время построения в шеренгу и перестроения из шеренги в колонну; при передвижении строем и т.п.). <i>Текущий. Корректировка движений.</i>
22.		Урок-игра. КН: наклон вперед из положения сидя. Обучение технике опорных прыжков на горку из гимнастических матов, козла .П.И. «Запрещенное движение»	Оказывают помощь сверстникам в освоении упражнений в перелезании, анализируют их технику. Выявлять характерные ошибки в выполнении упражнений. Осваивать технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах (гимнастическая скамейка).
23.		Урок-игра. Обучение технике кувырка вперед. Перестроение из одной шеренги в три уступами П.И. «Охотники и утки».	Описывают технику акробатических упражнений. <i>Текущий. Корректировка движений.</i> ОРУ с предметом (с гимнастической палкой). Техника кувырка вперед. Перестроение из одной шеренги в три уступами .
24.		Урок-игра. Обучение технике кувырка назад. Прыжки через скакалку. П.И. «Прыжки по полосам»	Описывают технику акробатических упражнений. <i>Текущий. Корректировка движений.</i> ОРУ с предметом (со скакалкой). Техника кувырка назад. Подвижная игра «Прыжки по полосам». Развитие координационных способностей
25.		Урок-игра Повторение упражнения мост с помощью и самостоятельно. КН: отжимание из упора лежа.	Мост с помощью и самостоятельно. Повторяют материал 3 класса: мост из положения лежа на спине. КН: <i>отжимание из упора лежа.</i> Подвижная игра «Прыжки по полосам»
26.		Урок-игра .Обучение упражнениям в висе стоя и лежа .П. И. «Волк во вру»	ОЗ. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирование физических качеств.
27.		Урок-игра.Обучение упражнениям в упоре лежа и стоя на коленях. П.И. «У ребят порядок строгий»	Описывают технику гимнастических упражнений, предупреждая появление ошибок, соблюдают правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений, анализируют их технику.

28.		Урок-игра. Совершенствование: упражнения в упоре лежа и стоя на коленях, в вися стоя и лежа. КН: подтягивание на перекладине из виса (виса лежа). П. И.«Быстро стань в колонну»	Описывают технику гимнастических упражнений, предупреждая появление ошибок, соблюдают правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений, анализируют их технику.
29.		Урок-игра. Обучение танцевальным упражнениям: сочетание шагов галопа и польки в парах. П.И. «Третий лишний» Промежуточный контроль	Описывают технику танцевальных упражнений и составляют комбинацию из их числа. Осваивают технику танцевальных упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых музыкальных упражнений. Промежуточный контроль (предметные результаты)
2. 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность (1)			
30.		Урок-игра .Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики	Описывают технику упражнения для утренней гигиенической гимнастики; самостоятельно изменять комплекс упражнений для утренней гигиенической гимнастики.
Подвижные и спортивные игры «Играем все!»(1)			
31.		Урок-игра. Инструктаж по ТБ. ОРУ. Игры «Космонавты», «Белые медведи». «Разведчики и часовые». Развитие скоростно-силовых способностей.	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности. Подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.
2.Способы физкультурной деятельности (1)			
32.		Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений.	Составляют акробатические и гимнастические комбинации из разученных упражнений. <i>Текущий</i> . Следить за правильным выполнением акробатических и гимнастических комбинаций
1. Знания о физической культуре (1)			
33.		Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	Виды травм. Понятие «разминка» Различают основные виды травм; осваивают приёмы оказания первой доврачебной помощи при простых травмах
2.Способы физкультурной деятельности (1)			
34.		Оказание доврачебной	Выполняют простейшие приемы

		помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.	доврачебной помощи при травмах и ушибах. Соблюдают правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями
Лыжная подготовка (13 ч)			
35.		Урок-игра .Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Обучение технике поворотов на месте «переступанием». Игра «Веер»	ОЗ. Лыжные виды спорта (основные требования к одежде и обуви во время занятий, значения занятий лыжами. Для укрепления здоровья и закаливания, особенности дыхания, требования к температурному режиму, понятие об обморожении.)
36.		Урок-игра. Повторение техники ступающего, скользящего шага без палок. Техника поворотов переступанием на лыжах. П.И. «Схвати палку»	Осваивают технику переноса и надевания лыж под руководством учителя. Самостоятельное выявление и устранение ошибок. Осваивают технику передвижения на лыжах без палок. Построение с лыжами в руках в шеренгу. П.И. «Схвати палку» .Текущий. <i>Корректировка движений.</i>
37.		Урок-игра .Обучение технике попеременного двухшажного хода без палок. П.И. «Быстрый лыжник»	Осваивают технику попеременного двухшажного хода без палок. П.И. «Быстрый лыжник» .Текущий.
38.		Урок-игра .Обучение технике поворотов «переступанием» в движении. Игра «Веер»	Обучение технике поворотов «переступанием» в движении .Развитие координации движений, выносливости.
39.		Урок-игра .Обучение технике попеременного двухшажного хода с палками. П.и. «На одной лыже»	Обучение технике попеременного двухшажного хода с палками. П.и. «На одной лыже».Развитие силы, выносливости.
40.		Урок-игра .Обучение технике подъема «лесенкой» и спусков в высокой и низкой стойке. П.И. «Смелее с горки»	Обучение технике подъема «лесенкой» и спусков в высокой и низкой стойке. П.И. «Смелее с горки».Умение демонстрировать приёмы подъёма под уклон
41.		Урок-игра .Соревнования в парах до 10-20 м. П.И. «На одной лыже»	Соблюдают технику безопасности при проведении соревнований. КН: техника подъемов. П.И. «На одной лыже»
42.		Урок-игра .Обучение технике подъема «елочкой» и торможение «плугом», упором. П.И. «Пройди в ворота»	Осваивают технику подъема «елочкой» и торможение «плугом», упором. Упражнения на выносливость, координацию и быстроту. Текущий. П.И. «Пройди в ворота»
43.		Урок-игра. Обучение технике	Демонстрируют спуск под уклон в

		спуска с пологих склонов. П.И. «Кто дальше»	двух положениях, выносливость и скорость. Соблюдение Т. Б. при спусках. <i>Текущий</i> . П.И. «Кто дальше»
44.		Урок-игра. Совершенствование техники лыжных шагов: лыжные гонки на дистанции до 500 м	Совершенствуют технику лыжных шагов: лыжные гонки на дистанции до 500 м. Упражнения на выносливость, координацию и быстроту. <i>Текущий</i> .
45.		Урок-игра. Совершенствование техники лыжных шагов: передвижение до 1 км. П.И. «На одной лыже»	Повторяют лыжные шаги передвижение до 1 км. П.И. «На одной лыже» <i>Текущий</i> .
46.		Урок-игра. Обучение встречной эстафете с этапом до 20-30 м	КН: техника спусков
47.		Урок-игра. Развитие выносливости: прохождение дистанции до 2,5 км. П.И. «Кто самый быстрый»	Упражнения на выносливость, координацию и быстроту. П.И. «Кто самый быстрый»
Подвижные игры (5ч)			
4.8		Урок-игра. Баскетбол. Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. Обучение: стойка, передвижения, остановка прыжком	
		Подвижная игра «Школа мяча». <i>Текущий</i> . ОРУ с мячом. ОЗ. Общие сведения об игре баскетбол .	
49.		Урок-игра. Обучение технике ведения мяча на месте и в движении, с изменением направления. П.И. «Перестрелка»	Игры с ведением мяча без зрительного контроля. П.И. «Перестрелка»
50.		Урок-игра. Обучение технике вырывания, выбивания, перехвата мяча. П.И. «Забери мяч»	Игры с ведением мяча без зрительного контроля П.И. «Забери мяч»
51.		Урок-игра. Обучение технике ловли и передач мяча в движении. П.И. «Мяч ловцу»	Обучение ловле и передаче мяча двумя руками от груди, от плеча, в движении .П.И. «Мяч ловцу»
52.		Урок-игра. Обучение технике броска мяча с места одной и двумя руками в щит. П.И. «Мяч в корзину»	Броски мяча с места одной и двумя руками в щит. П.И. «Мяч в корзину». Упражнения на выносливость, координацию и быстроту
1. Знания о физической культуре (1)			
53.		Урок-игра. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).	Анализируют роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр
2. Способы физической культуры (1)			

54.		Урок- игра.Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам.	ОЗ проведения игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам.
Лёгкая атлетика «Бег, ходьба, прыжки, метание» (9)			
55.		Урок- игра .Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики. Повторение техники бега с высокого старта, бега с ускорением	Подвижная игра «Вороны и воробьи». ОЗ. Вид спорта - легкая атлетика. Беговые дистанции Анализируют результаты тестирования своей двигательной подготовленности и проводят сравнение с нормативами ВФСК «ГТО» соответствующей возрастной категории
56.		Урок- игра .Повторение: прыжки с поворотом на 180 гр. и в длину с места. П.И. «Прыжки по полосам»	Прыжки с поворотом на 180 гр. по разметкам. Прыжки: многоскоки. Прыжки на заданную длину по ориентирам; на расстояние 60-110 см в полосу приземления 30 см.
57.		Урок- игра .Обучение технике прыжка в высоту с прямого и бокового разбега. П.И. «Волк во рву»	Осваивают технику выполнения прыжковых упражнений, выявляют и устраняют характерные ошибки .
58.		Урок- игра .Повторение техники броска набивного мяча на дальность, метания малого мяча в цель с расстояния 5-6м. «Круговая эстафета» П.И. «Мяч соседу»	Бросок набивного мяча (1 кг) из положения стоя грудью в направлении метания двумя руками от груди, из-за головы вперед-вверх; снизу вперед-вверх, с места; то же с шага на дальность и заданное расстояние. Метание теннисного мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1,5*1,5 м) с расстояния 5-6 м. Круговая эстафета
59.		Урок- игра .Повторение техники метания малого мяча с места на дальность. П.И. «Пятнашки»	Метание теннисного мяча с места, из положения стоя боком в направлении метания, на точность, дальность, заданное расстояние .П.И. «Пятнашки».
60.		Совершенствование техники метания малого мяча в цель, на дальность. Бег 500 м. Урок- игра .КН: челночный бег 3*10 м. П.И. «Борьба за знамя»	Совершенствуют технику метания малого мяча в цель, на дальность. П.И. «День и ночь» . КН: челночный бег 3*10 м. Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. П.И. «Борьба за знамя»
61.		Урок- игра .Соревнования: бег на короткие и длинные дистанции (до 60 м). П.И. «Борьба за знамя»	Развивают физические качества. Бег на короткие и длинные дистанции (до 60 м). П.И. «Борьба за знамя»

62.		КН: бег 30м .Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Урок- игра .КН: бег 30м. П.И. «Борьба за знамя»	
63.		Урок- игра .Развитие выносливости: равномерный бег до 4-5 минут. Игра-эстафета «Встречная эстафета» КН: бег 1 км (без учета времени). П.И. «Третий лишний»	Игра-эстафета «Встречная эстафета» (расстояние 10-20 м) Развитие выносливости. КН: бег 1км. П.И. «Третий лишний». Используют получаемые знания, умения и навыки при подготовке и сдаче норм комплекса ВФСК «ГТО».
2. 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность (1)			
64.		Урок-игра. Физические упражнения для физкультминуток	Характеризуют роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз ,самостоятельно проводят физкультминутки. Текущий.
Подвижные и спортивные игры «Играем все!»(4)			
65.		Урок-игра. Инструктаж по ТБ на уроках футбола. Футбол. Обучение технике ведения мяча с сопротивлением защитника	<i>Административная контрольная работа</i> Ведение футбольного мяча прямо, между предметами, с изменением направления. Подвижная игра «Мяч на полу»Текущий.
66.		Урок-игра. Обучение технике удара по воротам. П.И. «Забей гол» Итоговый контроль.	ОЗ. Общие сведения об игре футбол. Правила и содержание игры мини-футбола. П.И. «Забей гол» Итоговый контроль(предметные результаты)
67.		Урок-игра. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Соревнование «Футбольные эстафеты»	Правила, судейство соревнований по мини-футболу. Соревнование «Футбольные эстафеты»
68.		Урок-игра. .Пионербол с элементами волейбола. П.И. «Мяч в воздухе»	Правила и содержание игры волейбол ;выполнять основные технические действия волейбола ; организовывать и проводить подвижные игры.

ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основная образовательная программа начального общего образования к учебникам Г. И. Погадаева «Физическая культура. 1–4 классы».
2. Основная образовательная программа начального общего образования к учебникам «Физическая культура. 1–4 классы» авторов Т. В. Петровой, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянской, С. С. Петрова.
3. Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразовательной организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 175 с. — (Школа России).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.gto.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://spo.1sept.ru/urok/>

www.school.edu.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Пришкольный стадион (площадка): легкоатлетическая дорожка; сектор для прыжков в длину; игровое поле для мини-футбола; площадка игровая для игры в волейбол и баскетбол;

Спортивный зал игровой с разметкой для игры в волейбол и баскетбол.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Гимнастика: стенка гимнастическая, перекладина гимнастическая, канат для лазания, скамейка гимнастическая, коврик гимнастический, маты гимнастические, скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обруч гимнастический.

Легкая атлетика: стойки и планка для прыжков в высоту, рулетка измерительная (5 м), мяч для метания малый (теннисный), секундомер ручной.

Подвижные и спортивные игры: щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой, мячи баскетбольные, сетка для переноса и хранения мячей; сетка волейбольная, мяч волейбольный и футбольный, конус спортивный, свисток судейский.